

**Министерство образования Московской области**  
**Государственное бюджетное профессиональное образовательное**  
**учреждение Московской области**  
**«Чеховский техникум»**

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор ГБПОУ МО  
«Чеховский техникум»

Акимов К. А.

« 31 » 08 2022 г

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
**ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ**

Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа**  
*подготовки квалифицированных рабочих*

**Профессия 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по**  
**отраслям)**

**Квалификация (и) выпускника**  
**Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования**

**Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное**  
**учреждение Московской области «Чеховский техникум», СП-3.**

**с. Новый Быт, 2022 г.**

**РАССМОТРЕНО И  
РЕКОМЕНДОВАНО**

на заседании *цикловой комиссии /  
профессионального цикла*  
протокол № 6  
от « 23 » 06 2022 г.

**СОГЛАСОВАНО и УТВЕРЖДЕНО**

решением *Педагогического/  
Методического совета* приказом руководителя  
образовательной  
организации

протокол №1  
от «30 » 08 2022 г., приказ № 209-од  
от «31» 08 2022 г.

Основная образовательная программа среднего профессионального образования по  
профессии Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования

Разработана на основе Приказа Минобрнауки России от 02 августа 2013 г. № 802 «Об утверждении  
федерального образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии  
40446.03 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)»

Приказ Минтруда России от 17.09.2014 № 646н, регистрационный № 34265 «Об  
утверждении профессионального стандарта «40.048 Слесарь электрик » (зарегистрирован  
Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013 г. регистрационный номер 29611)»

**СОГЛАСОВАНО:**

Генеральный директор  
ООО «АЙКО-ТЕХ»  
Подгорнов Б.Л.  
« 31 » 08 2022 г.



Организация - разработчик:

Государственное бюджетное образовательное учреждение

Московской области «Чеховский техникум» СП-3

Общества с ограниченной ответственность "АЙКО-ТЕХ"

Разработчики :

ФИО	Организация, должность
Подгорнов Борис Леонидович	ООО «АЙКО-ТЕХ» генеральный директор
Москвитина Оксана Владимировна	ГБПОУ МО «Чеховский техникум» заместитель директора по учебной работе, руководитель СП-3
Горелышева Светлана Ивановна	ГБПОУ МО «Чеховский техникум», старший мастер СП-3
Шундев Михаил Викторович	ГБПОУ МО «Чеховский техникум», председатель ПЦК профессионального цикла
Гаврин Роман Александрович	ГБПОУ МО «Чеховский техникум», мастер производственного обучения
Шеметова Наталья Юрьевна	ГБПОУ МО «Чеховский техникум» преподаватель,

Руководители группы:

ФИО	Организация, должность
Базалина Татьяна Николаевна	ГБПОУ МО «Чеховский техникум», старший методист
Мальшова Татьяна Владимировна	ГБПОУ МО «Чеховский техникум», методист СП-3

## Содержание

### Раздел 1. Общие положения

### Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

### Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

### Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

- Общие компетенции
- Профессиональные компетенции
- Личностные результаты

### Раздел 5. Структура образовательной программы

- Учебный план
- Календарный учебный график
- Рабочая программа воспитания
- Календарный план воспитательной работы

### Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

- Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы
- Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.
- Требования к организации воспитания обучающихся.
- Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы
- Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

### Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

### Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы

<b>ФИО</b>	<b>Организация, должность</b>
Подгорнов Борис Леонидович	ООО «АЙКО-ТЕХ» генеральный директор
Москвитина Оксана Владимировна	ГБПОУ МО «Чеховский техникум» заместитель директора по учебной работе, руководитель СП-3
Горелышева Светлана Ивановна	ГБПОУ МО «Чеховский техникум», старший мастер СП-3
Шундев Михаил Викторович	ГБПОУ МО «Чеховский техникум», председатель ПЦК профессионального цикла
Гаврин Роман Александрович	ГБПОУ МО «Чеховский техникум», мастер производственного обучения
Шеметова Наталья Юрьевна	ГБПОУ МО «Чеховский техникум» преподаватель,

#### Руководители группы:

<b>ФИО</b>	<b>Организация, должность</b>
Базалина Татьяна Николаевна	ГБПОУ МО «Чеховский техникум», старший методист
Мальшева Татьяна Владимировна	ГБПОУ МО «Чеховский техникум», методист СП-3

## **ПРИЛОЖЕНИЯ:**

Приложение 1. Программы профессиональных модулей

Приложение 1.1. Рабочая программа профессионального модуля « ПМ.01 Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций»

Приложение 1.2. Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.02 Проверка и наладка электрооборудования»

Приложение 1.3. Рабочая программа профессионального модуля « ПМ.03 Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования»

Приложение 2. Программы учебных дисциплин

Приложение 2.1. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП 01. Техническое черчение»

Приложение 2.2 . Рабочая программа учебной дисциплины «ОП 02. Электротехника»

Приложение 2.3. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП 03. Основы технической механики и слесарных работ»

Приложение 2.4. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП 04.

Материаловедение»

Приложение 2.5. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП 05. Охрана труда»

Приложение 2.6. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП 06.

Безопасность жизнедеятельности»

Приложение 2.4. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП 04 Охрана труда»

Приложение 2.7. Рабочая программа учебной дисциплины «ФК 00.

Физическая культура»

Приложение 3. Рабочая программа воспитания

Приложение 4. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации по профессии 140446.03 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отрасля

### **Раздел 1. Общие положения**

- Настоящая примерная основная образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ПООП СПО) по *профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)* разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по *профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)* Приказом Минпросвещения России от 2 августа 2013 г. № 802 (далее – ФГОС СПО).

ПООП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по *профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)* планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ПООП разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой *профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)* и настоящей ПООП СПО.

- Нормативные основания для разработки ПООП:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Перечнем профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 июля 2013 г. № 513, с учетом Приказа Минобрнауки России от 18.04.2013 № 292 (ред. От 21.08.2013) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения» (Зарегистрировано в Минюсте 15.05.2013 № 28395

- Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 802)

- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее- ФЗ-304)

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

- Профессиональный стандарт 40.048 Слесарь-электрик. Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 сентября 2020 года N 660н

- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17.09.2014 № 646н «Об утверждении профессионального стандарта 19861 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования». Профессиональные компетенции сформулированы в соответствии с Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих (ЕТКС §§55, 56), 2014 г., и профессиональным стандартом 40.048 Слесарь электрик (с изменениями на 16.12.2016 г.) (утв. приказом Минтруда РФ от) «от 28 сентября 2020 года N 660н ». регистрационный № 34265

- Перечень сокращений, используемых в тексте ПООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПООП – примерная основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный

модуль; ОК – общие

компетенции;

ПК – профессиональные

компетенции; ЛР – личностные

результаты;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

## Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: **электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования.**

Получение образования по профессии допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: **очная.**

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации- Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования **2 года 10 месяцев**

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования **4428 академических часов, со сроком обучения 2 года 10 месяцев.**

## Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников: Объектами **профессиональной деятельности выпускников** являются: «Проведения технического обслуживания и ремонта электрооборудования промышленных предприятий под руководством лиц технического надзора»

**Таблица 3**

- Соответствие профессиональных модулей присваиваемой квалификации:

Наименования основных видов деятельности	Наименования профессиональных модулей	Квалификация
		Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
<i>Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций.</i>	ПМ.01 Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций	осваивается
<i>Проверка и наладка электрооборудования</i>	ПМ.02 Проверка и наладка электрооборудования	осваивается
<i>Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования</i>	ПМ.03 Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования	осваивается

## Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

### Общие компетенции

Компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<p><b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>
		<p><b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>
ОК 02	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и /или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий(самостоятельно или с помощью наставника)</p>
		<p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный</p>
		<p>контекст, в котором приходится работать и жить; основные</p>
		<p>источники</p>
		<p>информации и ресурсы для решения задач и</p>
		<p>проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы</p>
		<p>выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p>
		<p>Методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p>
		<p>структура плана</p>
		<p>для решения задач; порядок оценки результатов решения задач</p>
		<p>профессиональной деятельности</p>
ОК 03	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	<p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно- правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять</p>

		<p>толерантность в рабочем коллективе</p> <p><b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования.</p>
ОК 04	<p>Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p>	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>
ОК 05	<p>Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 06	<p>Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</p> <p><b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.</p>
ОК 07.	<p>Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>	<p><b>Умения:</b> описывать значимость своей профессии</p> <p><b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, традиционных, общечеловеческих, ценностей; значимость профессиональной, деятельности по профессии</p>



• **Профессиональные компетенции**

Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

**Таблица 5**

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
<b>ВД. Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций.</b>	<i>ПК.1.1. Выполнять слесарную обработку, пригонку и пайку деталей и узлов различной сложности в процессе сборки.</i>	<b>Практический опыт:</b> выполнения слесарных, слесарно- сборочных и электромонтажных работ; проведения подготовительных работ для сборки электрооборудования; сборки по схемам приборов, узлов и механизмов электрооборудования;
		<b>Умения:</b> выполнять ремонт осветительных электроустановок, силовых трансформаторов, электродвигателей; выполнять монтаж осветительных электроустановок, трансформаторов, комплексных трансформаторных подстанций; выполнять прокладку кабеля, монтаж воздушных линий, проводов и тросов; выполнять слесарную и механическую обработку в пределах различных классов точности и чистоты; выполнять такие виды работ, как пайка, лужение и другие; читать электрические схемы различной сложности; выполнять расчёты и эскизы, необходимые при сборке изделия; выполнять сборку, монтаж и регулировку электрооборудования промышленных предприятий;
		<b>Знания:</b> технологические процессы сборки, монтажа, регулировки и ремонта; слесарные, слесарно-сборочные операции, их назначение; приемы и правила выполнения операций; рабочий (слесарно-сборочный) инструмент и приспособления, их устройство, назначение и приемы пользования;

		наименование, маркировку, свойства обрабатываемого материала;
	<i>ПК 1.2. Изготавливать приспособления для сборки и ремонта.</i>	<p><b>Практический опыт:</b> проведения подготовительных работ для сборки электрооборудования;</p> <p><b>Умения:</b> ремонтировать электрооборудование промышленных предприятий в соответствии с технологическим процессом;</p> <p>применять безопасные приемы ремонта;</p> <p><b>Знания:</b> требования безопасности выполнения слесарно-сборочных и электромонтажных работ</p>
	ПК 1.3. Выявлять и устранять дефекты во время эксплуатации оборудования и при проверке его в процессе ремонта.	<p><b>Практический опыт:</b> заполнения технологической документации; работы с измерительными электрическими приборами, средствами измерений, стендами;</p> <p><b>Умения:</b> выполнять испытания и наладку осветительных электроустановок; проводить электрические измерения; снимать показания приборов; проверять электрооборудование на соответствие чертежам, электрическим схемам, техническим условиям;</p> <p><b>Знания:</b> общую классификацию измерительных приборов; схемы включения приборов в электрическую цепь; документацию на техническое обслуживание приборов; систему эксплуатации и поверки приборов; общие правила технического обслуживания измерительных приборов</p>
	ПК 1.4. Составлять дефектные ведомости на ремонт электрооборудования.	<p><b>Практический опыт:</b></p> <p>заполнения технологической документации;</p> <p><b>Умения:</b> читать электрические схемы различной сложности;</p> <p>выполнять расчёты и эскизы, необходимые при сборке изделия;</p> <p>выполнять сборку, монтаж и</p>

		регулировку
		электрооборудования
		промышленных предприятий;
		<b>Знания:</b> наименование,
		маркировку, свойства
		обрабатываемого
		материала;

<b>Проверка и наладка электрооборудования.</b>	ПК 2.1. Принимать в эксплуатацию отремонтированное электрооборудование и включать его в работу.	<p><b>Практический опыт:</b> работы с измерительными электрическими приборами, средствами измерений, стендами;</p> <p><b>Умения:</b> выполнять испытания и наладку осветительных электроустановок;</p> <p><b>Знания:</b> общую классификацию измерительных приборов; систему эксплуатации и поверки приборов; общие правила технического обслуживания измерительных приборов</p>
	ПК 2.2. Производить испытания и пробный пуск машин под наблюдением инженерно-технического персонала.	<p><b>Практический опыт:</b> проверять электрооборудование на соответствие чертежам, электрическим схемам, техническим условиям;</p> <p><b>Умения:</b> проводить испытания и пробный пуск машин под наблюдением инженерно - технического персонала электрические измерения; снимать показания приборов;</p> <p><b>Знания:</b> схем включения приборов в электрическую цепь; документацию на техническое обслуживание приборов;</p>
	ПК 2.3. Настраивать и регулировать контрольно-измерительные приборы и инструменты.	<p><b>Практический опыт:</b> проводить электрические измерения; снимать показания приборов;</p> <p><b>Умения:</b> настраивать и регулировать контрольно-измерительные приборы и инструменты.</p> <p><b>Знания:</b> систему эксплуатации и поверки приборов;</p>
ВД Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования.	ПК 3.1. Проводить плановые и внеочередные осмотры электрооборудования.	<p><b>Практический опыт:</b> выполнения работ по техническому обслуживанию (ТО) электрооборудования промышленных организаций: осветительных электроустановок, кабельных</p>

		<p>линий, воздушных линий, пускорегулирующей аппаратуры, трансформаторов и трансформаторных подстанций, электрических машин, распределительных устройств;</p> <p><b>Умения:</b> разбираться в графиках ТО и ремонта электрооборудования и проводить плановый предупредительный</p>
--	--	--

		<p>ремонт (ППР) в соответствии с графиком;</p> <p>производить межремонтное техническое обслуживание электрооборудования;</p> <p>оформлять ремонтные нормативы, категории ремонтной сложности и определять их; устранять неполадки электрооборудования во время межремонтного цикла;</p> <p>производить межремонтное обслуживание электродвигателей;</p> <p><b>Знания:</b> Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования</p>
	<p>ПК 3.2. Производить техническое обслуживание электрооборудования согласно технологическим картам.</p>	<p>Практический опыт: выполнения работ по техническому обслуживанию (ТО) электрооборудования промышленных организаций: осветительных электроустановок, кабельных линий, воздушных линий, пускорегулирующей аппаратуры, трансформаторов и трансформаторных подстанций, электрических машин, распределительных устройств;</p> <p><b>Умения:</b> разбираться в графиках ТО и ремонта электрооборудования и проводить плановый предупредительный ремонт (ППР) в соответствии с графиком;</p> <p>производить межремонтное техническое обслуживание электрооборудования;</p> <p>оформлять ремонтные нормативы, категории ремонтной сложности и определять их; устранять неполадки электрооборудования</p>

		<p>во время межремонтного цикла; производить межремонтное обслуживание электродвигателей;</p> <p><b>Знания:</b> задач службы технического обслуживания; виды и причины износа электрооборудования; организацию технической эксплуатации электроустановок; обязанности электромонтёра по техническому обслуживанию электрооборудования и обязанности дежурного электромонтёра; порядок оформления и выдачи нарядов на работу</p>
--	--	---

	<p><i>ПК 3.3. Выполнять замену электрооборудования,</i></p>	<p><b>Практический опыт:</b> выполнения работ по техническому обслуживанию (ТО) электрооборудования промышленных организаций</p> <p><b>Умения:</b> производить межремонтное техническое обслуживание электрооборудования; оформлять ремонтные нормативы, категории ремонтной сложности и определять их; устранять неполадки электрооборудования во время межремонтного цикла;</p> <p><b>Знания:</b> организацию технической эксплуатации электроустановок; обязанности электромонтёра по техническому обслуживанию электрооборудования и обязанности дежурного электромонтёра</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций - Проверка и наладка электрооборудования</li> <li>• Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования</li> </ul>	<p>: Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования</p>	<p><b>Умения:</b> контролировать выполнение заземления, зануления; производить контроль параметров работы электрооборудования; пускать и останавливать электродвигатели, установленные на эксплуатируемом оборудовании; рассчитывать параметры, составлять и собирать схемы включения приборов при измерении различных электрических величин, электрических машин и</p>

		<p>механизмов;  снимать показания работы и пользоваться электрооборудованием с соблюдением норм техники безопасности и правил эксплуатации;  читать принципиальные, электрические и монтажные схемы;  проводить сращивание, спайку и изоляцию проводов и контролировать</p>
--	--	---

		<p>качество выполняемых работ</p> <p><b>Знания:</b> основные понятия о постоянном и переменном электрическом токе, последовательное и параллельное соединение проводников и источников тока, единицы измерения силы тока, напряжения, мощности электрического тока, сопротивления проводников, электрических и магнитных полей;  сущность и методы измерений электрических величин, конструктивные и технические характеристики измерительных приборов; типы и правила графического изображения и составления электрических схем; условные обозначения электротехнических приборов и электрических машин; основные элементы электрических сетей; принципы действия, устройство, основные характеристики электроизмерительных приборов, электрических машин, аппаратуры управления и защиты, схемы электроснабжения;  двигатели постоянного и переменного тока, их устройство, принципы действия, правила пуска, остановки; способы экономии электроэнергии;  правила сращивания, спайки и изоляции проводов;</p>
--	--	--

		<p>виды и свойства электротехнических материалов; правила техники безопасности при работе с электрическими приборами</p>
<p>Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и</p>	<p>Электромонтер по ремонту и обслуживанию</p>	<p><b>Умения:</b> выполнять слесарную обработку, пригонку и пайку деталей и узлов различной сложности</p>

<p>механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций. Проверка и наладка электрооборудования . Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования .</p>	<p>электрооборудования разряда</p>	<p>в процессе сборки. Изготавливать приспособления для сборки и ремонта. Составлять дефектные ведомости на ремонт электрооборудования. Принимать в эксплуатацию отремонтированное электрооборудование и включать его в работу. Производить испытания и пробный пуск машин под наблюдением инженерно-технического персонала. Настраивать и регулировать контрольно-измерительные приборы и инструменты. Проводить плановые и внеочередные осмотры электрооборудования. Производить техническое обслуживание электрооборудования согласно технологическим картам. Выполнять замену электрооборудования, не подлежащего ремонту, в случае обнаружения его неисправностей.</p>
		<p><b>Знания:</b> Основы слесарно-сборочных и электромонтажных работ Общие сведения о слесарном деле. Безопасные приемы труда. Основы организации труда и технологии проверки электрооборудования. Правил использования мультиметра и мегомметра. Измерения сопротивления, напряжения и силы тока при помощи мультиметра. Измерения сопротивления изоляции кабеля мегомметром Организации технического</p>

		обслуживания
		электрооборудования промышленных организаций Выявления и устранения дефектов во время эксплуатации оборудования и при проверке его в процессе ремонта.

• **Личностные результаты**

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда,	<b>ЛР 4</b>
осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского	<b>ЛР 8</b>



государства	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	<b>ЛР 13</b>
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	<b>ЛР 14</b>
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	<b>ЛР 15</b>
<b>Личностные результаты</b>	

<b>реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>	
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<b>ЛР 16</b>
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	<b>ЛР 17</b>
Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся.	<b>ЛР 18</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп	<b>ЛР 19</b>

Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	<b>ЛР 20</b>
Вступающий в конструктивное профессионально значимое взаимодействие с представителями разных субкультур	<b>ЛР 21</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе технической	<b>ЛР 22</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Активно применяющий полученные знания на практике	<b>ЛР 23</b>
Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<b>ЛР 24</b>
Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<b>ЛР 25</b>
Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<b>ЛР 26</b>
Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения	<b>ЛР 27</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	<b>ЛР 28</b>



Раздел 5. Структура образовательной программы

Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Практическая подготовка (УП)	Практическая подготовка (ПП)	Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
1	2	3	4	5	6	7	8
1	36	4.0		1	-	11	52
2	34	6.0		2	-	11	52
3	8	9.0	20	2	2	2	43
<b>Всего</b>	<b>77</b>	<b>19</b>	<b>20</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>24</b>	<b>147</b>

5/1 План учебного процесса по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) 2022-2025

1.

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся, ч						Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам, ч					
			Максимальная	Самостоятельная	Обязательная аудиторная				I курс		II курс		III курс	
					всего занятий во взаимодействии с преподавателем	в т. ч.			1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.
						лекции	Практическая подготовка	Учебная и производственная						
								17 нед.	23 нед.	17 нед.	22 нед.	17 нед.	20 нед.	

1.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
	Общеобразовательный цикл	3/10/3	2052		2052	1124	928		442	648	488	474	0	0
ОУД.00	Общие учебные дисциплины	2/6/3	1372		1372	734	638		323	418	323	308		
ОУД.01	Русский язык	-/-/Э	96		96	80	16		17	23	34	22		
ОУД.02	Литература	-/-/Дз	197		197	177	20		51	46	34	66		

ОУД.03	Иностранный язык	-/-/Дз	215		<b>215</b>	2	213		51	69	51	44		
ОУД.04	История	-/-/Дз	215		<b>215</b>	205	10		51	69	51	44		
ОУД.05	Физическая культура	3/3/3/Дз	192		<b>192</b>	2	190		51	46	51	44		
ОУД.06	Основы безопасности жизнедеятельности	-/-/Дз	95		<b>95</b>	68	27		34	27	34			
ОПД.07	Математика	-/-/Дз/Э	336		<b>316</b>	160	156		68	92	68	88		
ОУД.08	Астрономия	Дз	46		<b>46</b>	40	6			46				
	Индивидуальный проект (не является учебной дисциплиной)													
	<b>Учебные предметы по выбору</b>	<b>1/2/-</b>	<b>504</b>		<b>504</b>	<b>280</b>	<b>224</b>		<b>119</b>	<b>161</b>	<b>114</b>	<b>110</b>		
ОУД.01	Родной язык	-/Дз	52		<b>52</b>	44	8		17	23	12			
ОПД.02	Информатика и ИКТ/ индивидуальный учебный проект*	-/-/Дз	215		<b>215</b>	51	164 в т.ч. <b>30*</b>		51	69	51	44		
ОПД.03	Физика	-/-/Э	237		<b>237</b>	185	52		51	69	51	66		
<b>ДУП.00</b>	<b>Дополнительные учебные предметы</b>	<b>-/2/-</b>	<b>176</b>		<b>176</b>	<b>110</b>	<b>66</b>			<b>69</b>	<b>51</b>	<b>56</b>		
	<b>Введение в профессию</b>													
ДУП 01.01	Основы проектной деятельности	-/-/Дз	79		<b>79</b>	30	49			23	34	22		
ДУП 01.02	Основы финансовой	-/-/Дз	97		<b>97</b>	80	17			46	17	34		

	грамотности.													
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>5/11/5</b>	<b>2412</b>	<b>288</b>	<b>720+1404=</b> <b>2124</b>	<b>487</b>	<b>232</b>	<b>1404</b>	<b>176</b>	<b>180</b>	<b>119</b>	<b>318</b>	<b>612</b>	<b>720</b>
			<b>2418</b>	<b>288</b>	<b>2126</b>	<b>478</b>	<b>239</b>	<b>1404</b>	<b>176</b>	<b>180</b>	<b>124</b>	<b>318</b>	<b>612</b>	<b>720</b>
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный учебный цикл</b>	<b>1/4/1</b>	<b>348</b>	<b>118</b>	<b>230</b>	<b>130</b>	<b>100</b>		<b>176</b>	<b>23</b>			<b>37</b>	
ОП.01	Техническое черчение	-/-/-/ /Дз	51	17	<b>34</b>	10	24		34					
ОП.02	Электротехника	-//Э	85	28	<b>57</b>	35	22		34	23				
ОП.03	Основы технической механики и слесарных работ	-/-/-/ /Дз	54	20	<b>34</b>	23	11		<b>34</b>					
ОП.04	Материаловедение	-/-/-/ /Дз	51	17	<b>34</b>	24	10		34					
ОП.05	Охрана труда	-/-/-/ /Э	53	19	<b>34</b>	16	18		34					
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	-/-/-/ /з	54	17	<b>37</b>	22	15						37	
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>3 /8/4</b>	<b>2064</b>	<b>170</b>	<b>1894</b>	<b>348</b>	<b>139</b>	<b>1404</b>		<b>157</b>	<b>124</b>	<b>318</b>	<b>575</b>	<b>720</b>
<b>ПМ.01</b>	<b>Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов</b>	<b>-/-/-/-/ /кэ</b>	<b>1056</b>	<b>50</b>	<b>1006</b>	<b>188</b>	<b>56</b>	<b>762</b>		<b>157</b>	<b>124</b>	<b>143</b>	<b>285</b>	<b>300</b>

	<b>оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций</b>													
МДК.01.01	Основы слесарно-сборочных и электромонтажных работ	-/-/-/ /дз	151	10	<b>141</b>	102	36			19	22	66	34	
МДК.01.02	Организация работ по сборке, монтажу и ремонту электрооборудования промышленных организаций	-/-/-/дз	116	30	<b>86</b>	76	10					29	57	
МДК.01.03	Сборка, монтаж и ремонт щитового оборудования	/-/-/-/дз	30	10	<b>20</b>	10	10						20	
УП.01	Практическая подготовка (УП)	-/-/-/дз	462		<b>462</b>			462		138	102	48	174	
ПП.01	Практическая подготовка (ПП)	-/-/-/-/з	300		<b>300</b>			300						300
<b>ПМ.02</b>	<b>Проверка и наладка электрооборудования</b>	<b>-/-/-/-/ /кэ</b>	<b>363</b>	<b>52</b>	<b>311</b>	<b>64</b>	<b>25</b>	<b>222</b>				<b>70</b>	<b>127</b>	<b>114</b>



МДК.02.01	Организация и технология проверки электрооборудования	-/-/-/ /дз	90	35	<b>55</b>	40	15					28	27	
МДК.02.02	Контрольно-измерительные приборы	-/-/-/ /дз	51	17	<b>34</b>	24	10						34	
УП.02	Практическая подготовка (УП)	-/-/-/ /дз	<i>108</i>		<b>108</b>			<i>108</i>				42	66	
ПП.02	Практическая подготовка (ПП)	-/-/-/ /з	<i>114</i>		<b>114</b>			<i>114</i>						<b>114</b>
<b>ПМ.03</b>	<b>Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования</b>	<b>-/-/-/ /кэ</b>	<b>562</b>	<b>28</b>	<b>534</b>	<b>96</b>	<b>18</b>	<b>420</b>				<b>105</b>	<b>123</b>	<b>306</b>
МДК.03.01	Организация технического обслуживания электрооборудования промышленных организаций	-/-/-/ /дз	142	28	<b>114</b>	<b>96</b>	18					63	51	
УП. 03	Практическая подготовка (УП)	-/-/-/ /дз	<i>114</i>		<b>114</b>			<i>114</i>				42	72	
ПП.03	Практическая подготовка (ПП)	-/-/-/ /з	<i>306</i>		<b>306</b>			<i>306</i>						<b>306</b>
ФК.00	Физическая культура	-/-/-/ /з	<b>80</b>	<b>40</b>	<b>40</b>		<b>40</b>						<b>40</b>	

		8/22/8													
			4464	288	4176	1611	1170	1404	612	828	612	792	612	720	
	Промежуточная аттестация				180					36		72		72	
	Государственная итоговая аттестация				72									72	
	<b>ВСЕГО</b>	8/22/8			4428	1611	1170	1404	612	864	612	792	612	864	
<b>Консультации</b> 4 часа на одного обучающегося <b>Государственная итоговая аттестация</b> 1.1. Выпускная квалификационная работа с 16.06.2025 по 20.06.2025г. (всего 1 неделя) 1.2 Защита выпускной квалификационной работы с 24.06.2025 по 28.06.2025г. (всего 1 неделя)					2772	510	690	510	660	402					
					684	102	138	102	132	210					
					720						720				
					Экзамен-8	1	1	-	3		3				
					Д/З-22	3	1	1	7	10					
					зачет-8	1	1	1		2	3				

\*В рамках времени, отведенного на изучение учебного предмета

## 2022-2025

### 5.2 План учебного процесса по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) 2022-2025

Индекс	Наименование циклов, дисциплин,	Формы про	Учебная нагрузка обучающихся, ч	Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам, ч
--------	---------------------------------	-----------	---------------------------------	--

	профессиональ ных модулей, МДК, практик	меж уточ но й атте ста ции	Мак сим аль ная	С а м о ст о ят е л ь н ая	Обязательная аудиторная				I курс		II курс		III курс	
					всего занят ий во взаим одейс твии с препо давате лем	в т. ч.			1 сем.  17 нед.	2 сем.  23 нед.	3 сем.  17 нед.	4 сем.  22 нед.	5 сем.  17 нед.	6 сем.  20 нед.
						лек ции	Практическ ая подготовка							
							Лаб ора тор ные и пра кти чес кие зада ния	Уч еб ная и про и зв од ств ен ная пра кти ка						

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	1 2	1 3	1 4	1 5
	Общеобразоват ельный цикл	3/10/3	2052		2052	112 4	928		442	648	488	474	0	0

<b>ОУД. 00</b>	<b>Общие учебные дисциплины</b>	<b>2/6/3</b>	<b>13 72</b>		<b>1372</b>	<b>7 3 4</b>	<b>638</b>		<b>323</b>	<b>418</b>	<b>3 2 3</b>	<b>3 0 8</b>		
ОУД.0 1	Русский язык	-/-/Э	96		<b>96</b>	80	16		17	23	34	22		
ОУД.0 2	Литература	-/-/ Дз	197		<b>197</b>	177	20		51	46	34	66		
ОУД.0 3	Иностранный язык	-/-/ Дз	215		<b>215</b>	2	213		51	69	51	44		
ОУД.0 4	История	-/-/ Дз	215		<b>215</b>	205	10		51	69	51	44		
ОУД.0 5	Физическая культура	3/3/3/ Дз	192		<b>192</b>	2	190		51	46	51	44		
ОУД.0 6	Основы безопасности жизнедеятельности	-/-/Дз	95		<b>95</b>	68	27		34	27	34			
ОПД. 07	Математика	-/-/-/ Э	336		<b>316</b>	160	156		68	92	68	88		
ОУД.0 8	Астрономия	Дз	46		<b>46</b>	40	6			46				
	Индивидуальный проект (не является учебной дисциплиной)													
	<b>Учебные предметы по выбору</b>	<b>1/2/-</b>	<b>504</b>		<b>504</b>	<b>280</b>	<b>224</b>		<b>119</b>	<b>161</b>	<b>114</b>	<b>110</b>		
ОУД.0 1	Родной язык	-/Дз	52		<b>52</b>	44	8		17	23	12			
ОПД. 02	Информатика и ИКТ/ индивидуальный учебный проект*	-/-/ Дз	215		<b>215</b>	51	164 в т.ч. <b>30 *</b>		51	69	51	44		

ОПД. 03	Физика	-/-/Э	237			<b>237</b>	185	52		51	69	51	66		
<b>ДУП. 00</b>	<b>Дополнительные учебные предметы</b>	<b>-/2/-</b>	<b>176</b>			<b>176</b>	<b>110</b>	<b>66</b>			<b>69</b>	<b>51</b>	<b>56</b>		
	<b>Введение в профессию</b>														
ДУП 01.01	Основы проектной деятельности	-/-/ /Дз	79			<b>79</b>	30	49			23	34	22		
ДУП 01.02	Основы финансовой грамотности.	-/-/Дз	97			<b>97</b>	80	17			46	17	34		
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>5/11/ 5</b>	<b>2412</b>	<b>288</b>	<b>720+140 4= 2124</b>	<b>487</b>	<b>232</b>	<b>1404</b>	<b>176</b>	<b>180</b>	<b>119</b>	<b>318</b>	<b>612</b>	<b>720</b>	
			<b>24 18</b>	<b>28 8</b>	<b>2126</b>	<b>478</b>	<b>239</b>	<b>1404</b>	<b>176</b>	<b>18 0</b>	<b>124</b>	<b>31 8</b>	<b>6 1 2</b>	<b>72 0</b>	
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный учебный цикл</b>	<b>1/4/1</b>	<b>34 8</b>	<b>11 8</b>	<b>230</b>	<b>130</b>	<b>100</b>		<b>176</b>	<b>23</b>				<b>3 7</b>	
ОП.01	Техническое черчение	-/-/ /-/ /Дз	51	1 7	<b>34</b>	10	24		34						
ОП.02	Электротехника	-//Э	85	2 8	<b>57</b>	35	22		34	23					
ОП.03	Основы технической механики и слесарных работ	-/-/ /-/ /Дз	54	2 0	<b>34</b>	23	11		<b>34</b>						
ОП.04	Материаловедение	-/-/ /-/ /Д	51	17	<b>34</b>	24	10		34						

		3												
ОП.05	Охрана труда	-/-/ /Э	53	19	<b>34</b>	16	18		34					
ОП.06	Безопасность жизнедеятельно сти	-/-/ / /з	54	17	<b>37</b>	22	15						37	
<b>ПМ.0 0</b>	<b>Профессиональ ные модули</b>	<b>3/8/4</b>	<b>20 64</b>	<b>17 0</b>	<b>1894</b>	<b>348</b>	<b>139</b>	<b>1404</b>		<b>15 7</b>	<b>124</b>	<b>31 8</b>	<b>5 7 5</b>	<b>72 0</b>
<b>ПМ.0 1</b>	<b>Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудо вания промышленны х организаций</b>	<b>-/-/-/ / /кэ</b>	<b>10 56</b>	<b>50</b>	<b>1006</b>	<b>188</b>	<b>56</b>	<b>762</b>		<b>15 7</b>	<b>124</b>	<b>14 3</b>	<b>2 8 5</b>	<b>30 0</b>
МДК.0 1.01	Основы слесарно- сборочных и электромонтажн ых работ	-/-/-/ /дз	151	10	<b>141</b>	102	36			19	22	66	34	
МДК.0 1.02	Организация работ по сборке, монтажу и ремонту	-/-/ /дз	116	30	<b>86</b>	76	10					29	57	

	электрооборудования промышленных организаций													
МДК.0 1.03	Сборка, монтаж и ремонт щитового оборудования	/-/ /дз	30	10	20	10	10						20	
УП.01	Практическая подготовка (УП)	- /дз	462		462			462		138	102	48	174	
ПП.01	Практическая подготовка (ПП)	- /з	300		300			300						300
ПМ.02	Проверка и наладка электрооборудования	- /кэ	363	52	311	64	25	222				70	127	114
МДК.0 2.01	Организация и технология проверки электрооборудования	/дз	90	35	55	40	15					28	27	
МДК.0 2.02	Контрольно-измерительные приборы	/дз	51	17	34	24	10						34	
УП.02	Практическая подготовка (УП)	- /дз	108		108			108				42	66	
ПП.02	Практическая подготовка (ПП)	- /з	114		114			114						114
ПМ.0 3	Устранение и предупреждение аварий и неполадок	- /кэ	562	28	534	96	18	420				105	123	306

	<b>электрооборудования</b>													
МДК.0 3.01	Организация технического обслуживания электрооборудования промышленных организаций	-/-/-/ /дз	142	28	<b>114</b>	<b>96</b>	18					63	51	
УП. 03	Практическая подготовка (УП)	-/-/-/ /-/дз	114		<b>114</b>			114				42	72	
ПП.03	Практическая подготовка (ПП)	-/-/-/ /з	306		<b>306</b>			306						3 0 6
ФК.00	Физическая культура	-/-/-/ /з	<b>80</b>	<b>40</b>	<b>40</b>		<b>40</b>						<b>40</b>	
		<b>8/2 2/8</b>												
			<b>44 64</b>	<b>2 8 8</b>	<b>4176</b>	<b>161 1</b>	<b>117 0</b>	<b>1404</b>	<b>612</b>	<b>828</b>	<b>612</b>	<b>792</b>	<b>612</b>	<b>7 2 0</b>
	Промежуточная аттестация				<b>180</b>					<b>36</b>		<b>72</b>		<b>7 2</b>
	Государственная итоговая аттестация				<b>72</b>									<b>7 2</b>
	<b>ВСЕГО</b>	<b>8/2 2/8</b>			<b>4428</b>	<b>1611</b>	<b>1170</b>	<b>1404</b>	<b>612</b>	<b>864</b>	<b>612</b>	<b>792</b>	<b>612</b>	<b>864</b>
<b>Консультации 4 часа на одного обучающегося</b>					<b>2772</b>			5 1 0	660	40 2				
<b>Государственная итоговая аттестация</b>					<b>684</b>	102	138	102	132	210				



1.1. Выпускная квалификационная работа с 16.06.2025 по 20.06.2025г. (всего 1 неделя)		<b>720</b>						720			
	Экзам ен-8	1	1	-	<b>3</b>			<b>3</b>			
	Д/З-22	3	1	1	7	10					
1.2 Защита выпускной квалификационной работы с 24.06.2025 по 28.06.2025г. (всего 1 неделя)	зачет- 8	1	1	1		2		3			

\*В рамках времени, отведенного на изучение учебного предмета

- Календарный учебный график:
- По программе подготовки квалифицированных рабочих 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)  
Календарный учебный график по программе подготовки квалифицированных рабочих 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) см. отдельно

- **Рабочая программа воспитания**

- Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
  - организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
  - формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
  - усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.
- Рабочая программа воспитания представлена в приложении 3.

- **Календарный план воспитательной работы**

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3.

## **Раздел 6. Условия реализации образовательной программы**

- **Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы**

- Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

**Для реализации программы по сочетаниям квалификаций (квалификации) необходимо наличие следующих оснащенных специальных помещений.**

### **Перечень специальных помещений**

#### **Кабинеты:**

- социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- математики;
- информационных технологий в профессиональной деятельности;

- экономики и основ финансовой деятельности
- правовых основ профессиональной деятельности;
- междисциплинарных курсов;
- методический.
- Охраны труда;
- Техническое черчение
- Электротехника
- Основы технической механики и слесарных работ
- Материаловедение
- Безопасность жизнедеятельности

#### **Лаборатории:**

- электротехники и электроники;
- информационных технологий;
- контрольно-измерительных приборов;
- технического обслуживания электрооборудования.

#### **Мастерские:**

- слесарно-механическая;
- электромонтажная.

#### **Учебный центр электромонтажа. Спортивный**

##### **комплекс:**

- спортивный зал;
- тренажерный зал;

##### **Залы:**

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.
- зал компьютеризации профессиональной деятельности, технических средств обучения.

#### **6.1.2.1. Оснащение лабораторий**

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам. Реализация ППССЗ обеспечивает: выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров; освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в техникуме или в организациях в зависимости от специфики вида деятельности.

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практики.

Учебная практика реализуется в кабинетах и лабораториях **структурного подразделения-3 ГБПОУ МО «Чеховский техникум»**. В наличии имеется оборудование, обеспечивающее выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ **профессионального модуля ПМ 01, Пм 02, ПМ 03 по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)**

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность

обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий и оборудования.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий и оборудования.

**Для реализации программы по сочетаниям квалификаций (квалификации) необходимо наличие следующих оснащенных специальных помещений.**

По сочетанию квалификации **Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования** по компетенции «**Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования**» (или их аналогов).

- **Лаборатории:**
- электротехники и электроники;
- информационных технологий;
- контрольно-измерительных приборов;
- технического обслуживания электрооборудования

По квалификации **Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования**.

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции «**13 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования**» (или их аналогов).

Производственная практика реализуется в организациях технологического профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области **Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования**.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

- Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по профессии **13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)**

Образовательная организация, реализующая программу по профессии/специальности, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

- **Оснащение лабораторий**
- **Персональные компьютеры с необходимым программным обеспечением и выходом в Интернет**

- **Ноутбуки с необходимым программным обеспечением и выходом в Интернет МФУ**

- **Проектор и проекционный экран**
- Плакаты, макеты, наглядные пособия
- Информационные стенды
- ЭОР
- Доска аудиторная настенная

- **Наглядные средства обучения**

- **Перечень стендов:**

Комплект стендов для выполнения работ по поиску неисправностей промышленного оборудования соответствующий требованиям WorldSkills Россия, в количестве двух (2) штук.

Комплект стендов для выполнения работ по программированию логических контроллеров соответствующий требованиям WorldSkills Россия, в количестве двух (2) штук.

- **Оснащение мастерских:**

- **Мастерская «электромонтажная»**

Мастерская – это учебное помещение Техникума, оснащенное наглядными пособиями, учебным оборудованием, мебелью, техническими средствами обучения, в котором преподавателем осуществляется учебная, внеурочная и методическая деятельность по профилю учебной дисциплины.

Мастерская позволяет сконцентрировать в одном месте технические и наглядные средства обучения, учебно-методическое обеспечение и учебно-воспитательного процесса, а также предусматривает рациональное их использование и хранение.

Вся деятельность, осуществляемая в мастерской, должна служить для:

- активизации практической деятельности обучающихся;
- формирования прочных знаний по учебной дисциплине, их практическому применению;
- формирования навыков выполнения самостоятельной работы;
- развития у обучающихся способностей к самоконтролю, самооценке и самоанализу;
- воспитания высокоорганизованной личности.

Данный паспорт включает в себя отдельно оформленные следующие документы:

- План работы мастерской на учебный год
- План работы кружка на учебный год
- Журнал учета проведения инструктажа студентов по охране труда и технике безопасности в мастерской.

- Копию должностной инструкции заведующего мастерской (лабораторией, учебным кабинетом).
- Акт – разрешение на эксплуатацию мастерской.

- **Мебель мастерской**

№ п/п	Вид мебели	Количество
1.	Рабочий стол для мастера	1
2.	Стул для мастера	1
3.	Стеллажи металлические	2
4.	Рабочие столы обучающихся	16

- Оснащение баз практик

- **Технические средства обучения**

№ п/п	Наименование	Технические характеристики	Кол-во
1.	Рабочая поверхность с жестким креплением на стену	Размеры: 1600 мм х 1600 мм, толщина листов 18мм, материал фанера	12
2.	Освещение рабочей поверхности	Г-1 300лк.	12
3.	Переносная розетка 3Р+РЕ+N 16А	U=380В, с защитой от токов КЗ и перегрузки, 3Р, С10 (проводник не менее 2,5мм <sup>2</sup> )	12
4.	Розетка 2-х местная, с зазем/конт, 16А	U=220В, с защитой от токов КЗ, перегрузки, утечки АДТ, С16, 30МА (проводник 2,5мм <sup>2</sup> )	12
5.	Верстак	ширина от 700 мм, длина от 1600 мм, высота 800-900 мм	12
6.	Ящик для материалов (пластиковый короб)	Размер (В,Ш,Д) 400х300х500мм	12
7.	Диэлектрический коврик	Коврик диэлектрический резиновый 750х750х6 мм	12
8.	Инструментальная тележка трех ярусная открытая	ПРАКТИК Количество полок: 6 шт. Высота: 870 мм	12

		Ширина: 820 мм	
9.	Стуло поворотное	Стуло поворотное с ножовкой GROSS 22759	12
10.	Стремянка или подмости	Алюминиевая стремянка Inforce двусторонняя, 4 ступени	12
11.	Лоток проволочный	35х100	15
12.	Кронштейн настенный осн.150 мм.	150 мм.	40
13.	Соединительный крепеж лотка и кронштейна		100
14.	Кабельный канал	100х60 мм с крышкой	20

15.	Заглушка для кабельного канала	100x60 мм	20
16.	Кабельный канал	60x40 мм с крышкой	10
17.	Кабельный канал	25x16 мм с крышкой	20
18.	Труба ПВХ жесткая	D=16 мм	10
19.	Крепление для трубы	D=16 мм	50
20.	Труба ПВХ жесткая	D=20 мм	3
21.	Крепление для трубы	D=20 мм	20
22.	Муфта труба-коробка	D=16 мм	10
23.	Муфта труба-коробка	D=20 мм	10
24.	Коробка универсальная	88x88x44 (для установки выключателей, розеток)	30
25.	Выключатель одноклавишный кнопочный внутр.уст.	10 А	10
26.	Выключатель одноклавишный внутр.уст.	10 А	10

27.	Розетка с з/к 220В, внутр.уст.	16 А	10
28.	Вентилятор	Накладной, диаметр 100мм, с креплением на стену	10
29.	Патрон настенный	E27, 60Вт	30
30.	Лампа накаливания	E27, не более 40Вт	30
31.	Стационарная вилка	3P+PE+N 16A	10
32.	ЩРН-П-36 + шины "N", "PE"		10
33.	Автоматический выключатель	3P, 16А 4,5кА х-ка С	10
34.	Автоматический выключатель	1P, 6А 4,5кА х-ка С	20
35.	Автоматический выключатель дифференциального тока	10А, 30мА, 6кА х-ка С	10
36.	Ограничитель на DIN-рейку(металл)	ИЕК	60
37.	Контактор модульный 2 НО	Напряжение катушки 230В, 20А	10
38.	Реле времени с задержкой на включение	230В,50Гц, с регулировкой времени включения	10
39.	Реле времени с задержкой на выключение	230В,50Гц, с регулировкой времени выключения	10
40.	Импульсное реле	230В, установка на DIN-рейку	10
41.	Сигнальная лампа (желтая)	230В, установка на DIN-рейку	10
42.	Сигнальная лампа (зеленая)	230В, установка на DIN-рейку	10
43.	Сигнальная лампа (красная)	230В, установка на DIN-рейку	10
44.	Зажим наборный ЗНИ	4мм <sup>2</sup> серый	200
45.	Пластиковая заглушка на ЗНИ	4мм <sup>2</sup>	10
46.	Саморезы металл	3,5x20	500
47.	Саморезы металл с пером	3,5x30	500
48.	Саморезы универсальные	3,5x25	500
49.	Скоба круглая пластиковая	6-8 мм для ПВС	200

50.	Провод	ПВС 3x2,5(синий; ж-зеленый; белый...)	30
21.	Провод	ПВС 3x1,5 (синий; ж-зеленый;	150

		белый...)	
52.	Кабель	ВВГ 5х4	30
53.	Провод	ПВ3 1х6 (желто-зеленый)	50
54.	Провод	ПВ3 1х2,5 (желто-зеленый)	50
55.	Провод	ПВ3 1х2,5 (синий)	50
56.	Провод	ПВ3 1х2,5 (белый)	50
57.	Провод	ПВ3 1х1,5 (синий)	100
58.	Провод	ПВ3 1х1,5 (белый)	250
59.	Наконечник-гильза	1х6мм2 с изолированным фланцем	60
60.	Наконечник-гильза	1х1,5мм2 с изолированным фланцем	500
61.	Наконечник-гильза	2х1,5-12 с изолированным фланцем	300
62.	Наконечник-гильза	1х2,5мм2 с изолированным фланцем	300
63.	Наконечник-гильза	2х2,5-12 с изолированным фланцем	300

**-слесарно-механическая:**

• **Мебель кабинета**

№ п/п	Вид мебели	Количество
5.	верстаки	15
6.	тески	15
7.	доска	1
8.	стол мастера	1
9.	посадочные места обучающихся	15
10.	Шкафы металлические для инструментов	3

• **Технические средства обучения**

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Сверлильные станки	3
2.	Заточные станки	2
3.	Рычажные ножницы	1
4.	Ручной слесарный инструмент	30
5.	Штангенциркули	15
6.	Линейки металлические	15
7.		

• **Наглядные средства обучения**

• **Перечень стендов:**

Стенды по технике безопасности. Стенды

со справочным материалом.



Стенд «Доврачебная помощь».

- **Перечень плакатов.**

Плакаты по ручной обработке металла.

- **Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы**

- Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

- Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

- **Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

- Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из

числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности **13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (ПО)**, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (далее - ЕКС), а также профессиональном стандарте (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности

**13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)** не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (5), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области **профессиональной деятельности**

**13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)**. т.е. не менее 25 процентов.

- **Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы**

- Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы<sup>1</sup>

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

## **Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации**

- Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

ГИА может проходить в форме защиты ВКР и (или) государственного экзамена, в том числе в виде демонстрационного экзамена. Форму проведения образовательная организация выбирает самостоятельно.

- Выпускники, освоившие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, выполняют выпускную практическую квалификационную работу (письменная экзаменационная работа) или сдают демонстрационный экзамен.

- Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, выполняют выпускную квалификационную работу (дипломный проект) и/или сдают демонстрационный экзамен. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы и /или государственного экзамена образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПООП.

- Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Задания для демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных АНО «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», при условии наличия соответствующих профессиональных стандартов и материалов.

- Фонды примерных оценочных средств для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки. Фонды примерных оценочных средств для проведения ГИА приведены в **приложении 4**.

## **Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы**

### **Группа разработчиков**

#### **Руководители группы:**

<b>ФИО</b>	<b>Организация, должность</b>
Базалина Татьяна Николаевна	ПОУ МО «Чеховский техникум», старший методист
Мальшева Татьяна Владимировна	ПОУ МО «Чеховский техникум», методист СП-3

--	--



## СОДЕРЖАНИЕ

### РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

### РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ

### ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

### РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ

### ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

### РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

### РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания ГБПОУ МО «Чеховский техникум» по профессии <b>13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)</b>
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; <ul style="list-style-type: none"><li>Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ (ред. от 23.11.2015) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изм. и доп. от 24 апреля 2020 г.)</li><li>Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 №124-ФЗ (ред. от 28.11.2015)</li><li>Федеральный закон от 27.07.2010 № 193-ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)»</li><li>Федеральный закон от 30.12.2020 г. № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»</li></ul> Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 802)
	Профессиональный стандарт 40.048 Слесарь-электрик

	<p>Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 сентября 2020 года N 660н</p> <p>1.1. Основная программа профессионального обучения разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», перечнем профессий рабочих, должностей</p>
--	--

	<p>служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 июля 2013 г. № 513, с учетом Приказа Минобрнауки России от 18.04.2013 № 292 (ред. От 21.08.2013) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения» (Зарегистрировано в Минюсте 15.05.2013 № <b>28395</b>. Настоящая основная профессиональная образовательная программа устанавливает требования к реализации программы профессиональной подготовки квалифицированных рабочих по профессии 19861 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования». Профессиональные компетенции сформулированы в соответствии с Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих (ЕТКС §§55, 56), 2014 г., и профессиональным стандартом 40.048 Слесарьэлектрик (с изменениями на 16.12.2016 г.) (утв. приказом Минтруда РФ от 17.09.2014 № 646н, регистрационный № 34265)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Устав ГБПОУ МО «Чеховский техникум», утвержден Распоряжением Министерства образования Московской области от 07.12.2020 г № Р-776</li> <li>• Правила внутреннего распорядка обучающихся ГБПОУ МО «Чеховский техникум»</li> <li>• Положение о волонтерском движении ГБПОУ МО "Чеховский техникум"</li> <li>• Положение о студенческом отряде ГБПОУ МО "Чеховский техникум"</li> <li>• Положение о работе кружков и спортивных секций ГБПОУ МО «Чеховский техникум»</li> <li>• Положение о порядке, регламентирующем посещение мероприятий, не предусмотренных учебным планом ГБПОУ МО «Чеховский техникум»</li> <li>• Положение о Совете по профилактике правонарушений ГБПОУ МО «Чеховский техникум»</li> <li>• Положение о порядке применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания ГБПОУ МО «Чеховский техникум»</li> <li>• Положение о студенческом совете ГБПОУ МО «Чеховский техникум»</li> <li>• Положение о родительском комитете ГБПОУ МО «Чеховский техникум»</li> <li>• Положение о психолого-педагогическом консилиуме ГБПОУ МО «Чеховский техникум»</li> </ul> <p>Положение о службе медиации ГБПОУ МО «Чеховский</p>
--	---

	техникум»
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их
	позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	2021-2024 <i>на базе среднего общего образования в очной форме – 2 года 10 месяцев;</i>
Исполнители программы	Директор ГБПОУ МО «Чеховский техникум» Акимов Константин Анатольевич, заместитель директора по учебно-воспитательной работе Гавшина Марина Ивановна, педагог-психолог Лебедева Елена Сергеевна, социальный педагог Бабинцева Елена Сергеевна, мастера производственного обучения Роман Александрович Гаврин, Наталья Юрьевна Шеметова, преподаватели, педагоги дополнительного образования Малышев Эдуард Вячеславович, Трунова Марина Владимировна, Гончар Николай Васильевич, представители Родительского комитета, представители организаций – работодателей: генеральный директор ООО «АЙКО-ТЕХ» Подгорнов Борис Леонидович

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

## Раздел 2. Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и	ЛР 2

территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	<b>ЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать	<b>ЛР 13</b>



решение в условиях риска и неопределенности	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 14
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 15
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>	
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	ЛР 16
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	ЛР 17
Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся.	ЛР 18
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп	ЛР 19
Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 20
Вступающий в конструктивное профессионально значимое взаимодействие с представителями разных субкультур	ЛР 21
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе технической	ЛР 22
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Активно применяющий полученные знания на практике	ЛР 23
Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	ЛР 24
Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	ЛР 25
Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 26
Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения	ЛР 27

**Личностные результаты  
реализации программы воспитания,**

**определенные субъектами образовательного процесса**

Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	<b>ЛР 28</b>

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы**

<b>Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
<b>Общеобразовательные учебные дисциплины базовые</b>	
ОУД.01 Русский язык	<b>ЛР 5, ЛР 20, ЛР 28</b>
ОУД.02 Литература	<b>ЛР 5, ЛР 20</b>
ОУД.03 Иностранный язык	<b>ЛР 28</b>
ОУД.04 Математика:	<b>ЛР 24, ЛР 26</b>
ОУД.05 История	<b>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 19, ЛР 20</b>
ОУД.06 Физическая культура	<b>ЛР 9, ЛР 10</b>
ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности	<b>ЛР 10, ЛР 16, ЛР 22</b>
ОУД.08 Астрономия	<b>ЛР 10, ЛР 22</b>
ОУД.09 Родной язык	<b>ЛР 5, ЛР 20, ЛР 28</b>
<b>Общеобразовательные учебные дисциплины профильные</b>	
ОУД.10 Экономика	<b>ЛР 24, ЛР 26</b>
ОУД.11 Информатика	<b>ЛР 24, ЛР 26</b>
<b>Дополнительные учебные предметы</b>	
<b>ОУД.12 Введение в профессию</b>	
ОУД.12.01 Основы проектной деятельности	<b>ЛР 24, ЛР 26</b>
ОУД.12.02 Основы финансовой грамотности.	<b>ЛР 14, ЛР 24, ЛР 26</b>
<b>Профессиональный цикл</b>	
<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	
ОП.01 Техническое черчение	<b>ЛР 24, ЛР 26</b>
ОП.02 Электротехника	<b>ЛР 24, ЛР 26</b>
ОП.03 Основы технической механики и слесарных работ	<b>ЛР 24, ЛР 26</b>
ОП.04 Материаловедение	<b>ЛР 24, ЛР 26, ЛР 28</b>
ОП.05 Охрана труда	<b>ЛР 24, ЛР 26</b>
ОП.01 Экономика организации	<b>ЛР 24, ЛР 26</b>
ОП.06 Безопасность жизнедеятельности	<b>ЛР 10, ЛР 16, ЛР 22</b>
<b>Профессиональные модули</b>	
ПМ.01 Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций ПМ.01 Планирование и организация логистического процесса в организациях (подразделениях) различных сфер деятельности	<b>ЛР 24, ЛР 26</b>
ПМ.02 Проверка и наладка электрооборудования ПМ.02	<b>ЛР 24, ЛР 26</b>
Управление логистическими процессами в закупках,	

производстве и распределении	
ПМ.03 Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования ПМ.03 Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками	ЛР 24, ЛР 26
Государственная итоговая аттестация	ЛР 24, ЛР 26

**Содержание деятельности по реализации рабочей программы воспитания, ее структурные компоненты**  
**Содержание деятельности по реализации рабочей программы воспитания, ее структурные компоненты**

Структурные компоненты программы воспитания ПОО (модули)	Содержание модуля
<b>Инвариантные модули</b>	
«Ключевые дела техникума»	<p>Способствуют интенсификации общения, формируют ответственную позицию студентов к происходящему в техникуме. Ключевые дела способствуют формированию инициативности и опыта сотрудничества студентов, готовности к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику; формированию позитивного опыта социального поведения.</p> <p>Вовлечение студентов в эмоционально окрашенные и расширяющие спектр социальных контактов события благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности: церемонии награждения, спортивные состязания, праздники, фестивали, представления. Проведение акций, посвященных значимым событиям; театрализованные, музыкальные, литературные события, со значимыми датами, «ритуалы посвящения» и т.д. Включение обучающихся в процессы преобразования социальной среды поселений, реализации социальных проектов и программ, в том числе, при поддержке привлеченных волонтеров и специалистов, популяризацию социально одобряемого поведения современников, соотечественников, земляков.</p> <p>Модуль ориентирован на регионально значимые вопросы карьерного становления на территории, использования обучающимися «жизненного шанса» на самореализацию в своем регионе (и обратный процесс – реализацию «шанса» региона на удержание молодого человека или девушки). Также он может предусматривать использование воспитательного контекста приобретения нового для студента опыта (и рефлексивного осмысления) участия в территориальных выборах и референдумах, в волонтерском движении, включение в процедуры поддержки семейных и местных традиций, продуктивное взаимодействия с социальными группами и НКО, благоустройства общественных пространств, отслеживания экологических проблем и реагирования на них.</p> <p>В данном модуле подразумевается также участие студентов в мероприятиях, направленных на подготовку к личным отношениям, будущей семейной жизни, рождению и воспитанию детей.</p>
«Студенческое самоуправление»	Позволяет выделить две модели самоуправления: имитационно-игровое самоуправление (выделение студентам ограниченных сфер жизни техникума для компетентного принятия решений в рамках этих сфер) и реальное

	<p>студенческое самоуправление.</p> <p>В реализации данного модуля существенную роль играет вовлечение обучающихся в формальные и неформальные группы, несущие в себе благоприятный сценарий взаимодействия с их представителями. И наоборот, ряд групп может представлять угрозу для обучающихся. Ощущение принадлежности к группе, реализуемое в ходе поддержки студенческого самоуправления и молодежных общественных объединений помогает педагогам воспитывать у обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а студентам - предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.</p>
<p><b>«Профессиональное воспитание»</b></p>	<p>Создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.</p> <p>Развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию.</p> <p>Формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности.</p> <p>Формирование soft-skills-навыков и профессиональных компетенций.</p> <p>Формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу).</p> <p>Формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм.</p> <p>Осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов.</p> <p>Формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.</p>
<p><b>«Взаимодействие с родителями»</b></p>	<p>Данный модуль ориентирован на вовлечение родителей в коллегиальные формы управления воспитанием, организацию профориентационно значимого общения коллектива обучающихся с родителями как носителями трудового опыта и корпоративной культуры. Также он может быть ориентирован на достижение совместно с родителями студента воспитательных результатов при возникновении проблем в обучении и ориентации у обучающегося на социально одобряемое поведение представителей старших поколений, заботу о «бабушках и дедушках», как собственных, так и проживающих на территории города.</p>
<p><b>«Социализация и духовно-нравственное воспитание»</b></p>	<p>Воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы.</p> <p>Реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества.</p> <p>Формирование позитивных жизненных ориентиров и планов; формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни.</p> <p>Сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p> <p>Развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам.</p> <p>Формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия).</p>

	<p>Развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.</p> <p>Развитие культуры межнационального общения.</p> <p>Развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности.</p> <p>Формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей.</p> <p>Воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.</p> <p>Содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны.</p> <p>Формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p>
<p><b>«Гражданско-патриотическое воспитание»</b></p>	<p>Формирование знаний обучающихся о символике России.</p> <p>Воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины.</p> <p>Формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству.</p> <p>Развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества.</p> <p>Формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.</p> <p>Формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.</p> <p>Развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности.</p> <p>Развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности.</p> <p>Формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов.</p> <p>Воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям.</p> <p>Формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.</p> <p>Формирование антикоррупционного мировоззрения.</p>
<p><b>«Формирование здорового образа жизни»</b></p>	<p>Формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью.</p>

	<p>Развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек.</p> <p>Формирование мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания.</p> <p>Создание для обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ, условий для регулярных занятий физической культурой и спортом, развивающего отдыха и оздоровления, в том числе на основе развития спортивной инфраструктуры и повышения эффективности ее использования.</p> <p>Формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей, формирование умения оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания.</p>
<p><b>«Экологическое воспитание»</b></p>	<p>Развитие у обучающихся экологической культуры, формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, природным богатствам России и мира; воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.</p> <p>Формирование у обучающихся готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.</p> <p>Развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды.</p> <p>Воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности.</p> <p>Воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений.</p>
<p><b>Вариативные модули</b></p>	
<p><b>«Волонтерская деятельность, добровольчество»</b></p>	<p>Формирование нравственных и коммуникативных качеств личности через организацию общественно-полезной деятельности; воспитание гуманного отношения к людям, развитие самостоятельности, ответственности, сплоченности и инициативы.</p> <p>Формирование у обучающихся представления об отечественных и мировых традициях волонтерского движения.</p> <p>Формирование первичных организаторских умений и навыков.</p> <p>Развитие рефлексивных умений, навыков самоанализа и самооценки своей деятельности.</p> <p>Формирование духовных и нравственных качеств личности, соответствующих общественным ценностям.</p> <p>Воспитание активной гражданской позиции, неравнодушного отношения к жизни, толерантных качеств личности, милосердия, доброты, отзывчивости.</p> <p>Формирование чувства коллективизма.</p> <p>Воспитание взаимопомощи и ответственности за действия и поступки.</p> <p>Осознание ответственности за настоящее и будущее своей страны, формирование у них активной жизненной позиции.</p>
<p><b>«Разговоры о важном»</b></p>	<p>Формирование знаний обучающихся о символике России.</p> <p>Воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины.</p> <p>Формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству.</p> <p>Развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и</p>

подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества.

Формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.

Формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.

Развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности.

Развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности.

Формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов.

Воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям.

Формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

Формирование антикоррупционного мировоззрения.

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
  - положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
  - ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
  - участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
  - соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
  - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;

- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
  - проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
  - демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
  - демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
  - проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
  - проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### **3.1. Нормативно - правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в ГБПОУ МО «Чеховский техникум»:

- Конституция Российской Федерации
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»
- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304)
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года
- Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ (ред. от 23.11.2015) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изм. и доп. от 24 апреля 2020 г.)



- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 №124-ФЗ (ред. от 28.11.2015)
- Федеральный закон от 27.07.2010 № 193-ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)»
- Федеральный закон от 30.12.2020 г. № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»
- Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы (утверждена распоряжением правительства РФ 25.09.2017 г. №2039-р)
- Кодекс этических принципов банковского дела (одобрен XIX Съездом Ассоциации российских банков 2 апреля 2008 г.)
- Стандарт продаж кредитными организациями финансовых инструментов и финансовых услуг некредитных финансовых организаций (утвержден Съездом Ассоциации российских банков 3 апреля 2019 г.)
- Принципы профессиональной этики членов Ассоциации банков России (Ассоциации «Россия») (утверждены Общим собранием от 31.01.2019 г.)
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) (далее – ФГОС СПО), утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 2 августа 2013 г. № 802 (с изменениями внесенным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» марта 2015 года № 247).
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. N 667н "О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный N 34779) с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2017 г. N 254н "О внесении изменения в приложение к приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. N 667н "О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 марта 2017, регистрационный N 46168).

—

- Профессиональный стандарт 40.048 Слесарь-электрик
- Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 сентября 2020 года N 660н
- Устав ГБПОУ МО «Чеховский техникум», утвержден Распоряжением Министерства

образования Московской области от 07.12.2020 г № Р-776

- Правила внутреннего распорядка обучающихся ГБПОУ МО «Чеховский техникум»
- Положение о волонтерском движении ГБПОУ МО "Чеховский техникум"
- Положение о студенческом отряде ГБПОУ МО "Чеховский техникум"
- Положение о работе кружков и спортивных секций ГБПОУ МО «Чеховский техникум»
- Положение о порядке, регламентирующем посещение мероприятий, не предусмотренных учебным планом ГБПОУ МО «Чеховский техникум»
- Положение о Совете по профилактике правонарушений ГБПОУ МО «Чеховский техникум»

- Положение о порядке применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания ГБПОУ МО «Чеховский техникум»
- Положение о студенческом совете ГБПОУ МО «Чеховский техникум»
- Положение о родительском комитете ГБПОУ МО «Чеховский техникум»
- Положение о психолого-педагогическом консилиуме ГБПОУ МО «Чеховский техникум»

Для реализации рабочей программы воспитания ГБПОУ МО «Чеховский техникум» укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в ГБПОУ МО «Чеховский техникум», заместителя директора по учебно-воспитательной работе, непосредственно курирующего данное направление, педагогов дополнительного образования, социальных педагогов, педагогов-психологов, кураторов, преподавателей.

Общее руководство воспитательной работой осуществляет директор техникума Акимов К.А. Организация воспитательной работы находится в компетенции заместителя директора по учебно-воспитательной работе Гавшиной М.И. Она инициирует и координирует деятельность всех подразделений техникума, участвующих в воспитательной работе; осуществляет общее руководство и контроль составления и выполнения планов воспитательной работы в техникуме, выполняет анализ результатов и мониторинг деятельности образовательного учреждения. В структуру воспитательной работы также входят: социальный педагог Бабинцева Е.С., педагог-психолог Лебедева Е.С. Важное место в эстетическом воспитании принадлежит педагогу дополнительного образования Малышеву Э.В. а в воспитании физически здоровой личности преподавателю физической культуры Гончар Н.В.

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников ГБПОУ МО «Чеховский техникум» отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу составляет 25 процентов.

<b>Наименование должности, ФИО</b>	<b>Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса</b>
Директор ГБПОУ МО «Чеховский техникум» Акимов Константин Анатольевич	Ответственность за организацию воспитательной работы в техникуме
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Гавшина Марина Ивановна	Организация и реализация воспитательного процесса

Методист Малышева Татьяна Владимировна	Обеспечение повышения квалификации педагогических работников по вопросам воспитания
Преподаватели	Осуществление воспитательной деятельности непосредственно во время учебных занятий
Кураторы учебных групп Гаврин Роман Александрович, Шеметова Наталья Юрьевна, Илющенко Алексей Игоревич.	Организация воспитательной работы в учебных группах
Педагог дополнительного образования Малышев Эдуард Вячеславович, Трунова Марина Владимировна	Организация внеурочной деятельности студентов
Социальный педагог Бабинцева Едена Сергеевна	Осуществление правовой и социальной защиты студентов
Педагог-психолог Лебедева Елена Сергеевна	Психолого-педагогическое сопровождение «трудных», талантливых обучающихся, обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, сирот и опекаемых, с этнокультурными особенностями, находящихся в трудной жизненной ситуации.

- **Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

ГБПОУ МО «Чеховский техникум», реализующий программу по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

**Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других**

**помещений Кабинеты:**

- социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- математики;
- информационных технологий в профессиональной деятельности;
- экономики организации;
- документационного обеспечения управления;
- правовых основ профессиональной деятельности;
- финансов, денежного обращения и кредита;
- междисциплинарных курсов;
- методический.
- технического черчения;
- электротехники;
- технической механики;
- материаловедения;
- охраны труда;
- безопасности жизнедеятельности.

### **Лаборатории:**

- электротехники и электроники;
- информационных технологий;
  - контрольно-измерительных приборов;
  - технического обслуживания электрооборудования.

### **Мастерские:**

- слесарно-механическая;
  - электромонтажная.

### **Учебный центр электромонтажа.**

### **Спортивный комплекс:**

- спортивный зал;
- тренажерный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- электронный тир (место для стрельбы).

### **Залы:**

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.
  - зал компьютеризации профессиональной деятельности, технических средств обучения.

### **Медицинский кабинет**

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам. Реализация ППСЗ обеспечивает: выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров; освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в техникуме или в организациях в зависимости от специфики вида деятельности.

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практики.

Учебная практика реализуется в кабинетах и лабораториях структурного подразделения-3 ГБПОУ МО «Чеховский техникум». В наличии имеется оборудование, обеспечивающее выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессионального модуля ПМ 01, ПМ 02, ПМ 03:

- **Персональные компьютеры с необходимым программным обеспечением и выходом в Интернет**
- **Ноутбуки с необходимым программным обеспечением и выходом в Интернет МФУ**
- **Проектор и проекционный экран**
- Плакаты, макеты, наглядные пособия
- Информационные стенды
- ЭОР
- Доска аудиторная настенная
- Доска маркерная

- Электронный тир
- Стенды-планшеты статодинамические
- Комплект планшетов «Логистика»

Производственная практика реализуется в организации, направление деятельности которой соответствует профилю подготовки обучающихся: ООО «АЙКО-ТЕХ».

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий и оборудования.

- **Информационное обеспечение воспитательной работы**

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям. Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением. Реализация программа подготовки специалистов среднего звена обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированным по полному перечню дисциплин.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к сети Интернет. Каждый обучающийся по основной профессиональной образовательной программе обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу, входящему в образовательную программу.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданной за последние 5 лет. Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждых

100 обучающихся. Обучающимся обеспечены возможности доступа к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам

## **РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

по образовательной программе среднего профессионального образования  
**по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)**

на период 2022-2027 г.

**с. Новый Быт, 2022 г**

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>; отраслевые конкурсы профессионального мастерства; движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственный	Коды ЛР	Наименование модуля
<b>СЕНТЯБРЬ</b>						
1	День знаний. Тематическая торжественная линейка	1-3 курс ЭЛ-22-3 ЭЛ-21-3 ЭЛ-20-3	Территория структурного подразделения-3	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., ответственной за воспитательную работу, Старший мастер- Горельшева С.И., педагог - организатор Мальшева Т.В. педагог - психолог	ЛР 5 ЛР 14	«Ключевые дела техникума» «Профессиональное воспитание»

				<p>Лебедева Е.С, преподаватель русского языка и литературы Бабинцева Е.С., кураторы учебных групп Гаврин Р.А. Зязина М.Н. Шеметова Н.Ю.</p>		
5	<p>Всероссийск ий открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайны х ситуаций)</p>	<p>1-3 курс ЭЛ- 22--3 ЭЛ- 21-3 ЭЛ- 20-3</p>	<p>Террит ория струк турного подраз делени я-3</p>	<p>Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., ответственн ой за воспитатель ную работу, Старший мастер- Горельшева С.И., педагог - организатор Малышева Т.В.педагог - психолог Лебедева Е.С, преподавате ль русского языка и литературы Бабинцева Е.С.,</p>	<p>ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10</p>	<p>«Граждан ско- патриоти ческое воспитан ие»</p>



				кураторы учебных групп Гаврин Р.А. Зязина М.Н. Шеметова Н.Ю.		
16	Классный час "Этикет и имидж студента"	1-3 курс ЭЛ-22--3 ЭЛ-21-3 ЭЛ-20-3	Территория структурного подразделения-3	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., ответственной за воспитательную работу, Старший мастер-Горельшева С.И., педагог - организатор Мальшева Т.В. педагог - психолог Лебедева Е.С, преподаватель русского языка и литературы Бабинцева Е.С., кураторы учебных групп Гаврин Р.А. Зязина М.Н.	ЛР 2 ЛР 11	«Экологическое воспитание» «Социализация и духовно-нравственное воспитание»

				Шеметова Н.Ю.		
2	День солидарност и в борьбе с терроризмом . Беседы в группах с инспекторам и ПДН ОМВД на тему: «Профилакти ка правонаруше ний и преступлени й среди молодежи»	1-3 курс ЭЛ- 22--3 ЭЛ- 21-3 ЭЛ- 20-3	Террит ория структ урного подраз делени я-3	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., ответственн ой за воспитатель ную работу, Старший мастер- Горельшева С.И., педагог - организатор Мальшева Т.В.педагог - психолог Лебедева Е.С, преподавате ль русского языка и литературы Бабинцева Е.С., кураторы учебных групп Гаврин Р.А. Зязина М.Н. Шеметова Н.Ю.	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 16	«Граждан ско- патриоти ческое воспитан ие»
3	Экологическ ий субботник	1-3 курс ЭЛ-	Террит ория структ	Заместитель директора по УВР	ЛР 10 ЛР	«Ключев ые дела техникум

	«Чистая территория»	22--3 ЭЛ-21-3 ЭЛ-20-3	урного подразделения-3	Гавшина М.И., ответственная за воспитательную работу, Старший мастер-Горельшева С.И., педагог - организатор Мальшева Т.В. педагог - психолог Лебедева Е.С, преподаватель русского языка и литературы Бабинцева Е.С., кураторы учебных групп Гаврин Р.А. Зязина М.Н. Шеметова Н.Ю.	11	а) «Студенческое самоуправление» «Экологическое воспитание»
6	Всероссийский фестиваль энергосбережения. Конкурс слоганов на тему энергосбере	1-3 курс ЭЛ-22--3 ЭЛ-21-3 ЭЛ-20-3	Территория структурного подразделения-3	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., ответственная за воспитатель	ЛР 10	«Экологическое воспитание»

	<p>жения. Конкурс фотографий в рамках акции #Вместеярче. Конкурс плакатов «Береги энергию планеты!»</p>			<p>ную работу, Старший мастер- Горельшева С.И., педагог - организатор Мальшева Т.В.педагог - психолог Лебедева Е.С, преподавате ль русского языка и литературы Бабинцева Е.С., кураторы учебных групп Гаврин Р.А. Зязина М.Н. Шеметова Н.Ю.</p>		
7	<p>Беседа «День блокады Ленинграда»</p>	<p>1-3 курс ЭЛ- 22--3 ЭЛ- 21-3 ЭЛ- 20-3</p>	<p>Террит ория структ урного подраз делени я-3</p>	<p>Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., ответственн ой за воспитатель ную работу, Старший мастер- Горельшева С.И., педагог</p>	<p>ЛР 5 ЛР 7</p>	<p>«Граждан ско- патриоти ческое воспитан ие»</p>

				- организатор Мальшева Т.В.педагог - психолог Лебедева Е.С, преподавате ль русского языка и литературы Бабинцева Е.С., кураторы учебных групп Гаврин Р.А. Зязина М.Н. Шеметова Н.Ю.		
9	Акция "Здоровье - твое богатство"	1-3 курс ЭЛ- 22--3 ЭЛ- 21-3 ЭЛ- 20-3	Террит ория струк турного подраз делени я-3	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., ответственн ой за воспитатель ную работу, Старший мастер- Горельшева С.И., педагог - организатор Мальшева Т.В.педагог - психолог Лебедева	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 20	«Формир ование здоровог о образа жизни» «Студен ческое самоупра вление»

				Е.С, преподаватель русского языка и литературы Бабинцева Е.С., кураторы учебных групп Гаврин Р.А. Зязина М.Н. Шеметова Н.Ю.		
9	Классный час "Формирование здорового образа жизни"	1-3 курс ЭЛ-22--3 ЭЛ-21-3 ЭЛ-20-3	Территория структурного подразделения-3	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., ответственной за воспитательную работу, Старший мастер-Горельшева С.И., педагог - организатор Мальшева Т.В.педагог - психолог Лебедева Е.С, преподаватель русского языка и литературы	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10	«Формирование здорового образа жизни»

				Бабинцева Е.С., кураторы учебных групп Василенко С.А., Цыбульская Л.В., Мальщцева Т.В., Лебедева Е.С., Шундев, М.В.		
9	Единый День здоровья	1-3 курс ЭЛ- 22--3 ЭЛ- 21-3 ЭЛ- 20-3	Территория структурного подразделения-3	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., ответственной за воспитательную работу, Старший мастер- Горельшева С.И., педагог - организатор Мальшева Т.В. педагог - психолог Лебедева Е.С, преподаватель русского языка и	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела техникума» «Формирование здорового образа жизни» «Студенческое самоуправление»

				<p>литературы Бабинцева Е.С., кураторы учебных групп Василенко С.А., Цыбульская Л.В., Мальщева Т.В., Лебедева Е.С., Шундев, М.В.</p>		
1-9	Акция «За безопасность на дорогах»	1-3 курс ЭЛ-22--3 ЭЛ-21-3 ЭЛ-20-3	Территория структурного подразделения-3	<p>Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., ответственн ой за воспитатель ную работу, Старший мастер- Горельшева С.И., педагог - организатор Мальшева Т.В.педагог - психолог Лебедева Е.С, преподавате ль русского</p>	ЛР 3 ЛР 9	«Ключевые дела техникума» «Формирование здорового образа жизни»



				<p>языка и литературы Бабинцева Е.С., кураторы учебных групп Василенко С.А., Цыбульская Л.В., Мальшцева Т.В., Лебедева Е.С., Шундев, М.В.</p>		
3	<p>Вовлечение обучающихся в работу кружков дополнительного образования и спортивных секций</p>	<p>1-3 курс ЭЛ-22--3 ЭЛ-21-3 ЭЛ-20-3</p>	<p>Территория структурного подразделения-3</p>	<p>Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., ответственной за воспитательную работу, Старший мастер-Горельшева С.И., педагог - организатор Мальшцева Т.В. педагог - психолог Лебедева Е.С, преподавате</p>	<p>ЛР 2</p>	<p>«Экологическое воспитание»</p>

				ль русского языка и литературы Бабинцева Е.С., кураторы учебных групп Василенко С.А., Цыбульская Л.В., Мальшцева Т.В., Лебедева Е.С., Шундев, М.В.		
14	Лекция на тему: «Профилактика табакокурения» среди несовершеннолетних» со студентами 1 курса	1-3 курс ЭЛ-22--3 ЭЛ-21-3 ЭЛ-20-3	Территория структурного подразделения-3	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., ответственной за воспитательную работу, Старший мастер-Горельшева С.И., педагог - организатор Мальшева Т.В. педагог - психолог Лебедева Е.С,	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10	«Формирование здорового образа жизни»

				преподаватель русского языка и литературы Бабинцева Е.С., кураторы учебных групп Гаврин Р.А. Зязина М.Н. Шеметова Н.Ю.		
15	Введение в профессию (специальность). Беседа	1-3 курс ЭЛ-22--3 ЭЛ-21-3 ЭЛ-20-3	Территория структурного подразделения-3	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., ответственной за воспитательную работу, Старший мастер-Горельшева С.И., педагог - организатор Мальшева Т.В. педагог - психолог Лебедева Е.С, преподаватель русского языка и литературы Бабинцева	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 13 ЛР – 14	«Профессиональное воспитание»

				Е.С., кураторы учебных групп Гаврин Р.А. Зязина М.Н. Шеметова Н.Ю.		
5	Мы – Россия. Возможности – будущее.	1-3 курс ЭЛ- 22--3 ЭЛ- 21-3 ЭЛ- 20-3	Территория структурного подразделения-3	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., ответственной за воспитательную работу, Старший мастер- Горельшева С.И., педагог - организатор Мальшева Т.В. педагог - психолог Лебедева Е.С, преподаватель русского языка и литературы Бабинцева Е.С., кураторы учебных групп Гаврин Р.А.	ЛР1 – ЛР8	«Разговоры о важном»

				Зязина М.Н. Шеметова Н.Ю.		
12	Мы сами создаем свою родину.	1-3 курс ЭЛ- 22--3 ЭЛ- 21-3 ЭЛ- 20-3	Территория структурного подразделения-3	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., ответственной за воспитательную работу, Старший мастер- Горельшева С.И., педагог - организатор Мальшева Т.В. педагог - психолог Лебедева Е.С, преподаватель русского языка и литературы Бабинцева Е.С., кураторы учебных групп Гаврин Р.А. Зязина М.Н. Шеметова Н.Ю.	ЛР1 – ЛР8	«Разговоры о важном»
19	Невозможно сегодня	1-4 курс	Территория	Заместитель директора	ЛР1 –	«Разговоры о

	станет возможным завтра.	ТО-22-2/1-3 ТО-22/2-3 ТО-21-3 ТО-20-3 Т О-19-3	структурного подразделения-3 Учебные кабинеты	по УВР Гавшина М.И., ответственной за воспитательную работу, Старший мастер-Горельшева С.И., педагог - организатор Мальшева Т.В. педагог - психолог Лебедева Е.С, преподаватель русского языка и литературы Бабинцева Е.С.,  руководители учебных групп Касиленко С.А., Сыбульская Л.В., Мальщикова В., Лебедева С., Шундев, Л.В.	ЛР8	важном»
26	Обычаи и традиции моего народа: как прошлое	1-4 курс ТО-22-2/1-3	Территория структурного подразделения	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И.,	ЛР1 – ЛР8	«Разговоры о важном»

	соединяется с настоящим?	ТО-22/2-3 ТО-21-3 ТО-20-3 ТО-19-3	деления-3 Учебные кабинеты	ответственной за воспитательную работу, Старший мастер-Горельшева С.И., педагог - организатор Мальшева Т.В. педагог - психолог Лебедева Е.С, преподаватель русского языка и литературы Бабинцева Е.С., руководители учебных групп Масиленко С.А., Рыбульская В., Мальшева В., Лебедева С., Шундев, И.В.		
<b>Октябрь</b>						
7	Посвящение в студенты	1-3 курс ЭЛ-22--3 ЭЛ-21-3 ЭЛ-	Территория структурного подразделения	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., ответственной за	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 8 ЛР	«Студенческое самоуправление» «Профессионально

		20-3		воспитательную работу, Старший мастер-Горельшева С.И., педагог - организатор Мальшева Т.В. педагог - психолог Лебедева Е.С, преподаватель русского языка и литературы Бабинцева Е.С., кураторы учебных групп Гаврин Р.А. Зязина М.Н. Шеметова Н.Ю.	13	воспитание»
1	«Шаг навстречу» благотворительная акция, посвящённая Дню пожилого человека	1-3 курс ЭЛ-22--3 ЭЛ-21-3 ЭЛ-20-3	Территория структурного подразделения-3	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., ответственной за воспитательную работу, Старший мастер-Горельшева	ЛР 3 ЛР 4 ЛР 6	«Ключевые дела техникума» «Социализация и духовно-нравственное воспитание»



				С.И., педагог - организатор Мальшева Т.В.педагог - психолог Лебедева Е.С, преподавате ль русского языка и литературы Бабинцева Е.С., кураторы учебных групп Гаврин Р.А. Зязина М.Н. Шеметова Н.Ю.		
1-5	Выпуск стенгазеты «Быть учителем - это прекрасно!»	1-3 курс ЭЛ- 22--3 ЭЛ- 21-3 ЭЛ- 20-3	Террит ория структ урного подраз делени я-3	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., ответственн ой за воспитатель ную работу, Старший мастер- Горельщикова С.И., педагог - организатор Мальшева Т.В.педагог - психолог	ЛР 4 ЛР 5	«Студенч еское самоупра вление»

				<p>Лебедева Е.С, преподаватель русского языка и литературы</p> <p>Бабинцева Е.С., кураторы учебных групп</p> <p>Гаврин Р.А.</p> <p>Зязина М.Н.</p> <p>Шеметова Н.Ю.</p>		
4	<p>Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации). Учебная эвакуация</p>	<p>1-3 курс</p> <p>ЭЛ-22--3</p> <p>ЭЛ-21-3</p> <p>ЭЛ-20-3</p>	<p>Территория структурного подразделения-3</p>	<p>Заместитель директора по УВР</p> <p>Гавшина М.И., ответственной за воспитательную работу, Старший мастер-Горельшева С.И., педагог - организатор</p> <p>Мальшева Т.В. педагог - психолог</p> <p>Лебедева Е.С, преподаватель русского языка и</p>	<p>ЛР 3</p> <p>ЛР 9</p> <p>ЛР 10</p>	<p>«Ключевые дела техника»</p>

				литературы Бабинцева Е.С., кураторы учебных групп Гаврин Р.А. Зязина М.Н. Шеметова Н.Ю.		
4-5	Праздничны й концерт, посвященны й Всемирному дню учителя	1-3 курс ЭЛ- 22--3 ЭЛ- 21-3 ЭЛ- 20-3	Террит ория структ урного подраз деления-3	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., ответственн ой за воспитатель ную работу, Старший мастер- Горельшева С.И., педагог - организатор Мальшева Т.В.педагог - психолог Лебедева Е.С, преподавате ль русского языка и литературы Бабинцева Е.С., кураторы учебных	ЛР 4 ЛР 5	«Ключев ые дела техникум а» «Студенч еское самоупра вление»

				<p>групп Гаврин Р.А. Зязина М.Н. Шеметова Н.Ю.</p>		
5	<p>Организация бесед с врачом- наркологом в группах 1 и 2 года обучения</p>	<p>1-3 курс ЭЛ- 22--3 ЭЛ- 21-3 ЭЛ- 20-3</p>	<p>Террит ория структ урного подраз деления-3</p>	<p>Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., ответственн ой за воспитатель ную работу, Старший мастер- Горельшева С.И., педагог - организатор Мальшева Т.В.педагог - психолог Лебедева Е.С, преподавате ль русского языка и литературы Бабинцева Е.С., кураторы учебных групп Гаврин Р.А. Зязина М.Н. Шеметова Н.Ю.</p>	<p>ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10</p>	<p>«Формир ование здоровог о образа жизни»</p>

8	Классный час «Я – гражданин России»	1-3 курс ЭЛ-22--3 ЭЛ-21-3 ЭЛ-20-3	Территория структурного подразделения-3	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., ответственной за воспитательную работу, Старший мастер-Горельшева С.И., педагог - организатор Малышева Т.В. педагог - психолог Лебедева Е.С, преподаватель русского языка и литературы Бабинцева Е.С., кураторы учебных групп Гаврин Р.А. Зязина М.Н. Шеметова Н.Ю.	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 16	«Гражданско-патриотическое воспитание»
9	Экскурсии в Музей Боевой Славы (структурное	1-3 курс ЭЛ-22--3 ЭЛ-	Территория структурного подраз	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И.,	ЛР 1 ЛР 5 ЛР	«Гражданско-патриотическое воспитание»

	подразделение-3)	21-3 ЭЛ- 20-3	деления-3	ответственной за воспитательную работу, Старший мастер-Горельшева С.И., педагог - организатор Мальшева Т.В. педагог - психолог Лебедева Е.С, преподаватель русского языка и литературы Бабинцева Е.С., кураторы учебных групп Гаврин Р.А. Зязина М.Н. Шеметова Н.Ю.	7	ие»
10	Классный час "Физическая культура как основа формирования здорового образа жизни"	1-3 курс ЭЛ- 22--3 ЭЛ- 21-3 ЭЛ- 20-3	Территория структурного подразделения-3	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., ответственной за воспитательную работу, Старший	ЛР 9 ЛР 10	«Формирование здорового образа жизни»

				<p>мастер-Горельшева С.И., педагог - организатор  Мальшева Т.В. педагог - психолог  Лебедева Е.С, преподаватель русского языка и литературы  Бабинцева Е.С., кураторы учебных групп  Гаврин Р.А.  Зязина М.Н.  Шеметова Н.Ю.</p>		
11	<p>Организация и проведение социально-психологического тестирования обучающихся</p>	<p>1-3 курс  ЭЛ-22--3  ЭЛ-21-3  ЭЛ-20-3</p>	<p>Территория структурного подразделения-3</p>	<p>Заместитель директора по УВР  Гавшина М.И., ответственной за воспитательную работу,  Старший мастер-Горельшева С.И., педагог - организатор  Мальшева</p>	<p>ЛР 3  ЛР 9  ЛР 10</p>	<p>«Формирование здорового образа жизни»</p>

				Т.В.педагог - психолог Лебедева Е.С, преподаватель русского языка и литературы Бабинцева Е.С., кураторы учебных групп Гаврин Р.А. Зязина М.Н. Шеметова Н.Ю.		
12	Фотоконкурс в рамках Областного фестиваля детского и юношеского художественного и технического творчества «Юные таланты Московии»	1-3 курс ЭЛ-22--3 ЭЛ-21-3 ЭЛ-20-3	Территория структурного подразделения-3	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., ответственной за воспитательную работу, Старший мастер-Горельшева С.И., педагог - организатор Мальшева Т.В.педагог - психолог Лебедева Е.С, преподаватель	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 13	«Ключевые дела техника» «Профессиональное воспитание»



				ль русского языка и литературы Бабинцева Е.С., кураторы учебных групп Гаврин Р.А. Зязина М.Н. Шеметова Н.Ю.		
3	Какие качества необходимы учителю?	1-3 курс ЭЛ-22--3 ЭЛ-21-3 ЭЛ-20-3	Территория структурного подразделения-3	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., ответственной за воспитательную работу, Старший мастер-Горельшева С.И., педагог - организатор Малышева Т.В.педагог - психолог Лебедева Е.С, преподаватель русского языка и литературы Бабинцева Е.С.,	ЛР1 – ЛР8	«Разговоры о важном»

				кураторы учебных групп Гаврин Р.А. Зязина М.Н. Шеметова Н.Ю.		
10	Отчество – от слова «отец»	1-4 курс ТО-22-2/1-3 ТО-22/2-3 ТО-21-3 ТО-20-3 ТО-19-3	Территория структурного подразделения-3 Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., ответственной за воспитательную работу, Старший мастер-Горельшева С.И., педагог - организатор Мальшева Т.В. педагог - психолог Лебедева Е.С, преподаватель русского языка и литературы Бабинцева Е.С., кураторы учебных групп Масиленко С.А., Сыбульская	ЛР1 – ЛР8	«Разговоры о важном»

				В., Мальщева В., Лебедева С., Шундев, .В.		
17	Что мы музыкой зовем?	1-4 курс ТО- 22- 2/1-3 ТО- 22/2- 3 ТО- 21-3 ТО- 20-3 Т О- 19 -3	Террит ория структ урного подраз делени я-3 Учебн ые кабине ты	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., ответственн ой за воспитатель ную работу, Старший мастер- Горельшева С.И., педагог - организатор Мальшева Т.В. педагог - психолог Лебедева Е.С, преподавате ль русского языка и литературы Бабинцева Е.С.,  ураторы тебных групп асиленко С.А., ыбульская В., Мальщева В., Лебедева С., Шундев,	ЛР1 – ЛР8	«Разгово ры о важном»

				.В.		
24	Счастливы тот, кто счастлив у себя дома.	1-4 курс ТО-22-2/1-3 ТО-22/2-3 ТО-21-3 ТО-20-3 ТО-19-3	Территория структурного подразделения-3 Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., ответственной за воспитательную работу, Старший мастер-Горельшева С.И., педагог - организатор Мальшева Т.В. педагог - психолог Лебедева Е.С, преподаватель русского языка и литературы Бабинцева Е.С., руководители учебных групп Масиленко С.А., Рыбульская В., Мальцева В., Лебедева С., Шундев, .В.	ЛР1 – ЛР8	«Разговоры о важном»
<b>НОЯБРЬ</b>						

2	<p>Организация встреч с представителями Чеховского городского отделения Московского областного регионального отделения Общероссийской общественной организации ветеранов ВС РФ</p>	<p>1-3 курс ЭЛ-22--3 ЭЛ-21-3 ЭЛ-20-3</p>	<p>Территория структурного подразделения-3</p>	<p>Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., ответственной за воспитательную работу, Старший мастер-Горельшева С.И., педагог - организатор Малышева Т.В. педагог - психолог Лебедева Е.С, преподаватель русского языка и литературы Бабинцева Е.С., кураторы учебных групп Гаврин Р.А. Зязина М.Н. Шеметова Н.Ю.</p>	<p>ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7</p>	<p>«Ключевые дела техникума» «Гражданско-патриотическое воспитание»</p>
4	<p>День воинской славы России – День</p>	<p>1-3 курс ЭЛ-22--3 ЭЛ-</p>	<p>Территория структурного подраз</p>	<p>Заместитель директора по УВР Гавшина М.И.,</p>	<p>ЛР 1 ЛР 5 ЛР</p>	<p>«Гражданско-патриотическое воспитание»</p>

	народного единства. Тематическая линейка. Информационный час	21-3 ЭЛ-20-3	деления-3	ответственной за воспитательную работу, Старший мастер-Горельшева С.И., педагог - организатор Мальшева Т.В. педагог - психолог Лебедева Е.С, преподаватель русского языка и литературы Бабинцева Е.С., кураторы учебных групп Гаврин Р.А. Зязина М.Н. Шеметова Н.Ю.	7 ЛР 16 ЛР 17	ие» «Ключевые дела техникума»
11	200 лет со дня рождения русского писателя Фёдора Михайловича Достоевского (1821-	1-3 курс ЭЛ-22--3 ЭЛ-21-3 ЭЛ-20-3	Территория структурного подразделения-3	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., ответственной за воспитательную работу, Старший	ЛР 5 ЛР 7	«Социализация и духовно-нравственное воспитание»

	1881). Беседа. Показ презентации.			<p>мастер-Горельшева С.И., педагог - организатор</p> <p>Мальшева Т.В. педагог - психолог</p> <p>Лебедева Е.С, преподаватель русского языка и литературы</p> <p>Бабинцева Е.С., кураторы учебных групп</p> <p>Гаврин Р.А. Зязина М.Н. Шеметова Н.Ю.</p>		
15-26	Квест-игра «Кудашевские отряды»	1-3 курс ЭЛ-22--3 ЭЛ-21-3 ЭЛ-20-3	Территория структурного подразделения-3	<p>Заместитель директора по УВР</p> <p>Гавшина М.И., ответственной за воспитательную работу,</p> <p>Старший мастер-Горельшева С.И., педагог - организатор</p> <p>Мальшева</p>	<p>ЛР 1</p> <p>ЛР 5</p> <p>ЛР 7</p> <p>ЛР 17</p>	<p>«Гражданско-патриотическое воспитание»</p> <p>«Ключевые дела техника»</p>

				Т.В.педагог - психолог Лебедева Е.С, преподаватель русского языка и литературы Бабинцева Е.С., кураторы учебных групп Гаврин Р.А. Зязина М.Н. Шеметова Н.Ю.		
16	Акция, приуроченная к международному дню толерантности. Классный час «Международный день толерантности»	1-3 курс ЭЛ-22--3 ЭЛ-21-3 ЭЛ-20-3	Территория структурного подразделения-3	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., ответственной за воспитательную работу, Старший мастер-Горельшева С.И., педагог - организатор Мальшева Т.В.педагог - психолог Лебедева Е.С, преподаватель	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 16	«Социализация и духовно-нравственное воспитание» «Ключевые дела техникума»



				ль русского языка и литературы Бабинцева Е.С., кураторы учебных групп Гаврин Р.А. Зязина М.Н. Шеметова Н.Ю.		
18	Организация встреч с врачом-гинекологом в группах 1 и 2 года обучения на тему: «Планирование семьи»	1-3 курс ЭЛ-22-3 ЭЛ-21-3 ЭЛ-20-3	Территория структурного подразделения-3	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., ответственной за воспитательную работу, Старший мастер- Горельшева С.И., педагог - организатор Мальшева Т.В. педагог - психолог Лебедева Е.С, преподаватель русского языка и литературы Бабинцева Е.С., кураторы учебных групп Гаврин Р.А.	ЛР 12	«Формирование здорового образа жизни»

				Зязина М.Н. Шеметова Н.Ю.		
19	День отказа от курения. Классный час "Влияние курения на нервную и сердечно-сосудистую системы". Акция «Время развеешь дым»	1-3 курс ЭЛ-22-3 ЭЛ-21-3 ЭЛ-20-3	Территория структурного подразделения-3	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., ответственной за воспитательную работу, Старший мастер-Горельшева С.И., педагог - организатор Мальшева Т.В. педагог - психолог Лебедева Е.С., преподаватель русского языка и литературы Бабинцева Е.С., кураторы учебных групп Гаврин Р.А. Зязина М.Н. Шеметова Н.Ю.	ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела техникума» «Формирование здорового образа жизни» «Волонтерская деятельность, добровольчество»
19	Всероссийский день правовой помощи детям (проведение	1-3 курс ЭЛ-22--3 ЭЛ-21-3	Территория структурного подразделения	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., ответственный	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8	«Ключевые дела техникума» «Формирование

	лекционных занятий и бесед представителями прокуратуры, инспекторам и ПДН ОМВД, специалистами КДН и ЗП и др.)	ЭЛ-20-3	я-3	ой за воспитательную работу, Старший мастер- Горельшева С.И., педагог - организатор Малышева Т.В. педагог - психолог Лебедева Е.С, преподаватель русского языка и литературы Бабинцева Е.С., кураторы учебных групп Гаврин Р.А. Зязина М.Н. Шеметова Н.Ю.		здорового образа жизни»
23	Спортивные соревнования по настольному теннису	1-3 курс ЭЛ-22--3 ЭЛ-21-3 ЭЛ-20-3	Территория структурного подразделения я-3	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., ответственной за воспитательную работу, Старший мастер-	ЛР 9 ЛР 10	«Формирование здорового образа жизни»

				<p>Горельшева С.И., педагог - организатор  Мальшева Т.В. педагог - психолог  Лебедева Е.С., преподаватель русского языка и литературы  Бабинцева Е.С., кураторы учебных групп  Гаврин Р.А.  Зязина М.Н.  Шеметова Н.Ю.</p>		
25	Классный час «Мы - против коррупции»	1-3 курс ЭЛ-22--3 ЭЛ-21-3 ЭЛ-20-3	Территория структурного подразделения-3	<p>Заместитель директора по УВР  Гавшина М.И., ответственной за воспитательную работу,  Старший мастер-Горельшева С.И., педагог - организатор  Мальшева Т.В. педагог -</p>	<p>ЛР 2  ЛР 3  ЛР 14</p>	«Гражданско-патриотическое воспитание»

				<p>психолог Лебедева Е.С, преподаватель русского языка и литературы Бабинцева Е.С., кураторы учебных групп Гаврин Р.А. Зязина М.Н. Шеметова Н.Ю.</p>		
26	<p>Праздничны й концерт, посвященны й Дню матери</p>	<p>1-3 курс ЭЛ- 22--3 ЭЛ- 21-3 ЭЛ- 20-3</p>	<p>Террит ория структ урного подраз делени я-3</p>	<p>Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., ответственн ой за воспитатель ную работу, Старший мастер- Горельшева С.И., педагог - организатор Мальшева Т.В.педагог - психолог Лебедева Е.С, преподаватель русского</p>	<p>ЛР 4 ЛР 5</p>	<p>«Ключев ые дела техникум а» «Студенч еское самоупра вление»</p>

				<p>языка и литературы Бабинцева Е.С., кураторы учебных групп Гаврин Р.А. Зязина М.Н. Шеметова Н.Ю.</p>		
8-26	<p>Организация и проведение добровольных медицинских осмотров обучающихся с целью выявления потребителей наркотических средств и психотропных веществ.</p>	<p>1-3 курс ЭЛ-22--3 ЭЛ-21-3 ЭЛ-20-3</p>	<p>Территория структурного подразделения-3</p>	<p>Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., ответственной за воспитательную работу, Старший мастер-Горельшева С.И., педагог - организатор Мальшева Т.В. педагог - психолог Лебедева Е.С, преподаватель русского языка и литературы Бабинцева Е.С., кураторы</p>	<p>ЛР 9 ЛР 10</p>	<p>«Ключевые дела техникума» «Формирование здорового образа жизни»</p>

				учебных групп Гаврин Р.А. Зязина М.Н. Шеметова Н.Ю.		
8	Мы едины, мы -одна страна!	1-3 курс ЭЛ- 22--3 ЭЛ- 21-3 ЭЛ- 20-3	Территория структурного подразделения-3	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., ответственной за воспитательную работу, Старший мастер- Горельшева С.И., педагог - организатор Малышева Т.В.педагог - психолог Лебедева Е.С, преподаватель русского языка и литературы Бабинцева Е.С., кураторы учебных групп Гаврин Р.А. Зязина М.Н. Шеметова	ЛР1 – ЛР8	«Разговори о важном»

				Н.Ю.		
14	Многообразие языков и культур народов России	1-3 курс ЭЛ-22--3 ЭЛ-21-3 ЭЛ-20-3	Территория структурного подразделения-3	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., ответственной за воспитательную работу, Старший мастер-Горельщикева С.И., педагог - организатор Мальшева Т.В. педагог - психолог Лебедева Е.С, преподаватель русского языка и литературы Бабинцева Е.С., кураторы учебных групп Гаврин Р.А. Зязина М.Н. Шеметова Н.Ю.	ЛР1 – ЛР8	«Разговоры о важном»
21	Материнский подвиг	1-3 курс ЭЛ-22--3	Территория структурного	Заместитель директора по УВР Гавшина	ЛР1 – ЛР8	«Разговоры о важном»



		ЭЛ-21-3 ЭЛ-20-3	подразделения-3	М.И., ответственной за воспитательную работу, Старший мастер-Горельшева С.И., педагог - организатор Мальшева Т.В. педагог - психолог Лебедева Е.С, преподаватель русского языка и литературы Бабинцева Е.С., кураторы учебных групп Гаврин Р.А. Зязина М.Н. Шеметова Н.Ю.		
28	Государственные символы России история и современность.	1-3 курс ЭЛ-22--3 ЭЛ-21-3 ЭЛ-20-3	Территория структурного подразделения-3	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., ответственной за воспитательную работу,	ЛР1 – ЛР8	«Разговоры о важном»

				<p>Старший мастер-Горельшева С.И., педагог - организатор Малышева Т.В. педагог - психолог Лебедева Е.С, преподаватель русского языка и литературы Бабинцева Е.С., кураторы учебных групп Гаврин Р.А. Зязина М.Н. Шеметова Н.Ю.</p>		
<b>ДЕКАБРЬ</b>						
1	<p>Международный день борьбы со СПИДом. Классный час «СТОП СПИД». Акция «Алая лента»,</p>	<p>1-3 курс ЭЛ-22--3 ЭЛ-21-3 ЭЛ-20-3</p>	<p>Территория структурного подразделения-3</p>	<p>Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., ответственной за воспитательную работу, Старший мастер-Горельшева</p>	<p>ЛР 9 ЛР 10</p>	<p>«Ключевые дела техникума» «Формирование здорового образа жизни» «Студенческое самоуправление»</p>

	<p>посвящен ая Междунар одному дню борьбы со СПИДом</p>			<p>С.И., педагог - организатор Мальшева Т.В.педагог - психолог Лебедева Е.С, преподавате ль русского языка и литературы Бабинцева Е.С., кураторы учебных групп Гаврин Р.А. Зязина М.Н. Шеметова Н.Ю.</p>		<p>вление»</p>
2	<p>Класный час «Охрана природы — охрана здоровья»</p>	<p>1-3 курс ЭЛ- 22--3 ЭЛ- 21-3 ЭЛ- 20-3</p>	<p>Террит ория структ урного подраз делени я-3</p>	<p>Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., ответственн ой за воспитатель ную работу, Старший мастер- Горельшева С.И., педагог - организатор Мальшева Т.В.педагог - психолог</p>	<p>ЛР 10 ЛР 16</p>	<p>«Ключев ые дела техникум а» «Студенч еское самоупра вление» «Экологи ческое воспитан ие»</p>

				<p>Лебедева Е.С, преподаватель русского языка и литературы Бабинцева Е.С., кураторы учебных групп Гаврин Р.А. Зязина М.Н. Шеметова Н.Ю.</p>		
3	<p>Акция «Международный День инвалида»</p>	<p>1-3 курс ЭЛ-22--3 ЭЛ-21-3 ЭЛ-20-3</p>	<p>Территория структурного подразделения-3</p>	<p>Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., ответственной за воспитательную работу, Старший мастер-Горельшева С.И., педагог - организатор Мальшева Т.В. педагог - психолог Лебедева Е.С, преподаватель русского языка и</p>	<p>ЛР 10 ЛР 16</p>	<p>«Ключевые дела техникума» «Студенческое самоуправление» «Экологическое воспитание»</p>

				литературы Бабинцева Е.С., кураторы учебных групп Гаврин Р.А. Зязина М.Н. Шеметова Н.Ю.		
3	Участие в городской акции, посвященн ой Дню Неизвестн ого солдата	1-3 курс ЭЛ- 22--3 ЭЛ- 21-3 ЭЛ- 20-3	Террит ория структ урного подраз делени я-3	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., ответственн ой за воспитатель ную работу, Старший мастер- Горельшева С.И., педагог - организатор Мальшева Т.В.педагог - психолог Лебедева Е.С, преподавате ль русского языка и литературы Бабинцева Е.С., кураторы учебных	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 17	«Волонте рская деятельн ость, добровол ьчество» «Граждан ско- патриоти ческое воспитан ие»

				групп Гаврин Р.А. Зязина М.Н. Шеметова Н.Ю.		
6	День воинской славы России – День начала контрнаст упления советских войск против немецко- фашистски х войск в битве под Москвой (1941 год)	1-3 курс ЭЛ- 22--3 ЭЛ- 21-3 ЭЛ- 20-3	Террит ория структ урного подраз делени я-3	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., ответственн ой за воспитатель ную работу, Старший мастер- Горельшева С.И., педагог - организатор Мальшева Т.В.педагог - психолог Лебедева Е.С, преподавате ль русского языка и литературы Бабинцева Е.С., кураторы учебных групп Гаврин Р.А. Зязина М.Н. Шеметова Н.Ю.	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 17	«Граждан ско- патриоти ческое воспитан ие»

6	<p>День волонтера (добровольца). Встреча-беседа с представителями Серпуховского клуба волонтеров</p>	<p>1-3 курс ЭЛ-22--3 ЭЛ-21-3 ЭЛ-20-3</p>	<p>Территория структурного подразделения-3</p>	<p>Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., ответственной за воспитательную работу, Старший мастер-Горельшева С.И., педагог - организатор Малышева Т.В. педагог - психолог Лебедева Е.С, преподаватель русского языка и литературы Бабинцева Е.С., кураторы учебных групп Гаврин Р.А. Зязина М.Н. Шеметова Н.Ю.</p>	<p>ЛР 6 ЛР 7 ЛР 21</p>	<p>«Волонтерская деятельность, добровольчество» «Студенческое самоуправление»</p>
7	<p>Историческая квест-игра «Битва под Москвой»</p>	<p>1-3 курс ЭЛ-22--3 ЭЛ-</p>	<p>Территория структурного подразделения</p>	<p>Заместитель директора по УВР Гавшина М.И.,</p>	<p>ЛР 1 ЛР 5 ЛР</p>	<p>«Гражданско-патриотическое воспитание»</p>

		21-3 ЭЛ- 20-3	делени я-3	ответствен ой за воспитатель ную работу, Старший мастер- Горельшева С.И., педагог - организатор Мальшева Т.В.педагог - психолог Лебедева Е.С, преподавате ль русского языка и литературы Бабинцева Е.С., кураторы учебных групп Гаврин Р.А. Зязина М.Н. Шеметова Н.Ю.	7 ЛР 17	ие»
9	День Героев Отечества. Показ видеороли ка	1-3 курс ЭЛ- 22--3 ЭЛ- 21-3 ЭЛ- 20-3	Террит ория структ урного подраз делени я-3	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., ответствен ой за воспитатель ную работу, Старший	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 17	«Граждан ско- патриоти ческое воспитан ие»



				<p>мастер-Горельшева С.И., педагог - организатор  Мальшева Т.В. педагог - психолог  Лебедева Е.С, преподаватель русского языка и литературы  Бабинцева Е.С., кураторы учебных групп  Гаврин Р.А.  Зязина М.Н.  Шеметова Н.Ю.</p>		
9	<p>200 лет со дня рождения русского поэта Николая Алексеевича Некрасова (1821-1878).  Тематическая беседа</p>	<p>1-3 курс  ЭЛ-22--3  ЭЛ-21-3  ЭЛ-20-3</p>	<p>Территория структурного подразделения-3</p>	<p>Заместитель директора по УВР  Гавшина М.И., ответственной за воспитательную работу,  Старший мастер-Горельшева С.И., педагог - организатор  Мальшева</p>	<p>ЛР  5  ЛР  7</p>	<p>«Социализация и духовно-нравственное воспитание»</p>

				Т.В.педагог - психолог Лебедева Е.С, преподаватель русского языка и литературы Бабинцева Е.С., кураторы учебных групп Гаврин Р.А. Зязина М.Н. Шеметова Н.Ю.		
10	День Конституции Российской Федерации Тематическая линейка. Внеклассное мероприятие «Своя игра». Классный час "День Конституции"	1-3 курс ЭЛ-22--3 ЭЛ-21-3 ЭЛ-20-3	Территория структурного подразделения-3	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., ответственной за воспитательную работу, Старший мастер-Горельшева С.И., педагог - организатор Мальшева Т.В.педагог - психолог Лебедева Е.С, преподаватель	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Гражданско-патриотическое воспитание» «Ключевые дела техникума»

				ль русского языка и литературы Бабинцева Е.С., кураторы учебных групп Гаврин Р.А. Зязина М.Н. Шеметова Н.Ю.		
13	Лекционное занятие: «Советы подростка м. Если чувствуешь себя одиноким. Как бороться с депрессией»	1-3 курс ЭЛ-22--3 ЭЛ-21-3 ЭЛ-20-3	Территория структурного подразделения-3	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., ответственной за воспитательную работу, Старший мастер-Горельшева С.И., педагог - организатор Мальшева Т.В. педагог - психолог Лебедева Е.С, преподаватель русского языка и литературы Бабинцева Е.С.,	ЛР 7 ЛР 9 ЛР 17	«Социализация и духовно-нравственное воспитание» «Формирование здорового образа жизни»

				кураторы учебных групп Гаврин Р.А. Зязина М.Н. Шеметова Н.Ю.		
15	Волейбольный турнир	1-3 курс ЭЛ-22--3 ЭЛ-21-3 ЭЛ-20-3	Территория структурного подразделения-3	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., ответственной за воспитательную работу, Старший мастер-Горельшева С.И., педагог - организатор Мальшева Т.В. педагог - психолог Лебедева Е.С, преподаватель русского языка и литературы Бабинцева Е.С., кураторы учебных групп Гаврин Р.А. Зязина М.Н.	ЛР 9 ЛР 10	«Формирование здорового образа жизни»

				Шеметова Н.Ю.		
16	Классный час «Безопасность в сети Интернет и социальных сетях»	1-3 курс ЭЛ-22--3 ЭЛ-21-3 ЭЛ-20-3	Территория структурного подразделения-3	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., ответственной за воспитательную работу, Старший мастер- Горельшева С.И., педагог - организатор Мальшева Т.В. педагог - психолог Лебедева Е.С, преподаватель русского языка и литературы Бабинцева Е.С., кураторы учебных групп Гаврин Р.А. Зязина М.Н. Шеметова Н.Ю.	ЛР 9 ЛР 10	«Формирование здорового образа жизни»
21	Родительский лекторий	1-3 курс ЭЛ-	Территория структур	Заместитель директора по УВР	ЛР 9 ЛР	«Взаимодействие с родителем»

	«Электронные сигареты и вейпинг в России»	22--3 ЭЛ-21-3 ЭЛ-20-3	урного подразделения-3	Гавшина М.И., ответственной за воспитательную работу, Старший мастер-Горельшева С.И., педагог - организатор Мальшева Т.В. педагог - психолог Лебедева Е.С, преподаватель русского языка и литературы Бабинцева Е.С., кураторы учебных групп Гаврин Р.А. Зязина М.Н. Шеметова Н.Ю.	10	ми» «Формирование здорового образа жизни»
24	Праздничный новогодний концерт	1-3 курс ЭЛ-22--3 ЭЛ-21-3 ЭЛ-20-3	Территория структурного подразделения-3	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., ответственной за воспитатель	ЛР 11	«Ключевые дела техникума»

				<p>ную работу, Старший мастер- Горельшева С.И., педагог - организатор Мальшева Т.В.педагог - психолог Лебедева Е.С, преподавате ль русского языка и литературы Бабинцева Е.С., кураторы учебных групп Гаврин Р.А. Зязина М.Н. Шеметова Н.Ю.</p>		
5	Жить – значит действоват ь	1-3 курс ЭЛ- 22--3 ЭЛ- 21-3 ЭЛ- 20-3	Террит ория структ урного подраз делени я-3	<p>Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., ответственн ой за воспитатель ную работу, Старший мастер- Горельшева С.И., педагог</p>	ЛР1 – ЛР8	«Разгово ры о важном»

				- организатор Мальшева Т.В.педагог - психолог Лебедева Е.С, преподавате ль русского языка и литературы Бабинцева Е.С., кураторы учебных групп Гаврин Р.А. Зязина М.Н. Шеметова Н.Ю.		
12	Память – основа совести и нравствен ности (Д.Лихаче в)	1-3 курс ЭЛ- 22--3 ЭЛ- 21-3 ЭЛ- 20-3	Террит ория структ урного подраз делени я-3	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., ответственн ой за воспитатель ную работу, Старший мастер- Горельшева С.И., педагог - организатор Мальшева Т.В.педагог - психолог Лебедева	ЛР1 – ЛР8	«Разгово ры о важном»



				Е.С, преподаватель русского языка и литературы Бабинцева Е.С., кураторы учебных групп Гаврин Р.А. Зязина М.Н. Шеметова Н.Ю.		
19	Повзрелость – это значит, чувствовать ответственность за других. (Г. Купер)	1-3 курс ЭЛ-22--3 ЭЛ-21-3 ЭЛ-20-3	Территория структурного подразделения-3	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., ответственной за воспитательную работу, Старший мастер-Горельшева С.И., педагог - организатор Мальшева Т.В. педагог - психолог Лебедева Е.С, преподаватель русского языка и литературы	ЛР1 – ЛР8	«Разговоры о важном»

				Бабинцева Е.С., кураторы учебных групп Гаврин Р.А. Зязина М.Н. Шеметова Н.Ю.		
26	Светлый праздник Рождества.	1-3 курс ЭЛ- 22--3 ЭЛ- 21-3 ЭЛ- 20-3	Террит ория структ урного подраз делени я-3	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., ответственн ой за воспитатель ную работу, Старший мастер- Горельшева С.И., педагог - организатор Мальшева Т.В.педагог - психолог Лебедева Е.С, преподавате ль русского языка и литературы Бабинцева Е.С., кураторы учебных групп	ЛР1 – ЛР8	«Разгово ры о важном»

				Гаврин Р.А. Зязина М.Н. Шеметова Н.Ю.		
<b>ЯНВАРЬ</b>						
18	Круглый стол, показ видеоролика в "Я доброволец"	1-3 курс ЭЛ-22--3 ЭЛ-21-3 ЭЛ-20-3	Территория структурного подразделения-3	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., ответственной за воспитательную работу, Старший мастер-Горельшева С.И., педагог - организатор Малышева Т.В. педагог - психолог Лебедева Е.С, преподаватель русского языка и литературы Бабинцева Е.С., кураторы учебных групп Гаврин Р.А. Зязина М.Н. Шеметова	ЛР 2 ЛР 23	«Волонтерская деятельность, добровольчество» «Ключевые дела техникума»

				Н.Ю.		
25	День российского студенчества (Татьянин день). Конкурс лучший обучающийс я 2023	1-3 курс ЭЛ- 22--3 ЭЛ- 21-3 ЭЛ- 20-3	Террит ория структ урного подраз делени я-3	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., ответственн ой за воспитатель ную работу, Старший мастер- Горельшева С.И., педагог - организатор Мальшева Т.В.педагог - психолог Лебедева Е.С, преподавате ль русского языка и литературы Бабинцева Е.С., кураторы учебных групп Гаврин Р.А. Зязина М.Н. Шеметова Н.Ю.	ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 23	«Ключев ые дела техникум а» «Студенч еское самоупра вление»
28	Международ ный день защиты персональны	1-3 курс ЭЛ- 22--3	Террит ория структ урного	Заместитель директора по УВР Гавшина	ЛР 4 ЛР 7	«Професс ионально е воспитан

	х данных. Беседа специалисто в Областного центра Московской области Юг «Почта Банк» с обучающими ся.	ЭЛ- 21-3 ЭЛ- 20-3	подраз делени я-3	М.И., ответственн ой за воспитатель ную работу, Старший мастер- Горельшева С.И., педагог - организатор Мальшева Т.В.педагог - психолог Лебедева Е.С, преподавате ль русского языка и литературы Бабинцева Е.С., кураторы учебных групп Гаврин Р.А. Зязина М.Н. Шеметова Н.Ю.	ЛР 10	ие»
31	Международ ный день без Интернета. Классный час «Какие опасности подстерегаю т нас в Интернете?»	1-3 курс ЭЛ- 22--3 ЭЛ- 21-3 ЭЛ- 20-3	Террит ория структ урного подраз делени я-3	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., ответственн ой за воспитатель ную работу,	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 10	«Ключев ые дела техникум а»

	и «Как их избежать?». Дискуссия «Живое общение»			Старший мастер- Горельшева С.И., педагог - организатор Малышева Т.В. педагог - психолог Лебедева Е.С, преподаватель русского языка и литературы Бабинцева Е.С., кураторы учебных групп Гаврин Р.А. Зязина М.Н. Шеметова Н.Ю.		
9	Полет мечты	1-3 курс ЭЛ-22--3 ЭЛ-21-3 ЭЛ-20-3	Территория структурного подразделения-3	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., ответственной за воспитательную работу, Старший мастер- Горельшева С.И., педагог - организатор	ЛР1 – ЛР8	«Разговоры о важном»

				Мальшева Т.В.педагог - психолог Лебедева Е.С, преподаватель русского языка и литературы Бабинцева Е.С., кураторы учебных групп Гаврин Р.А. Зязина М.Н. Шеметова Н.Ю.		
16	Кибербезопасность: основы	1-3 курс ЭЛ-22--3 ЭЛ-21-3 ЭЛ-20-3	Территория структурного подразделения-3	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., ответственной за воспитательную работу, Старший мастер-Горельшева С.И., педагог - организатор Мальшева Т.В.педагог - психолог Лебедева Е.С,	ЛР1 – ЛР8	«Разговоры о важном»

				преподаватель русского языка и литературы Бабинцева Е.С., кураторы учебных групп Гаврин Р.А. Зязина М.Н. Шеметова Н.Ю.		
23	Ты выжил, город на Неве...	1-3 курс ЭЛ-22--3 ЭЛ-21-3 ЭЛ-20-3	Территория структурного подразделения-3	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., ответственной за воспитательную работу, Старший мастер-Горельшева С.И., педагог - организатор Мальшева Т.В. педагог - психолог Лебедева Е.С, преподаватель русского языка и литературы Бабинцева	ЛР1 – ЛР8	«Разговоры о важном»



				Е.С., кураторы учебных групп Гаврин Р.А. Зязина М.Н. Шеметова Н.Ю.		
30	С чего начинается театр?	1-3 курс ЭЛ- 22--3 ЭЛ- 21-3 ЭЛ- 20-3	Террит ория структ урного подраз делени я-3	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., ответственн ой за воспитатель ную работу, Старший мастер- Горельшева С.И., педагог - организатор Мальшева Т.В.педагог - психолог Лебедева Е.С, преподавате ль русского языка и литературы Бабинцева Е.С., кураторы учебных групп Гаврин Р.А.	ЛР1 – ЛР8	«Разгово ры о важном»

				Зязина М.Н. Шеметова Н.Ю.		
<b>Февраль</b>						
2	День воинской славы России – День разгрома	1-3 курс ЭЛ- 22--3 ЭЛ- 21-3	Террит ория структ урного подраз делени	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., ответственн	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	«Граждан ско- патриоти ческое воспитан ие»

1-3 курс ЭЛ-22--3 ЭЛ-21-3 ЭЛ-20-3	Территория структурного подразделения-3	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., ответственной за воспитательну ю работу, Старший мастер- Горельшева С.И., педагог - организатор Мальшева Т.В. педагог - психолог Лебедева Е.С, преподаватель русского языка и литературы Бабинцева Е.С., кураторы учебных групп Гаврин Р.А. Зязина М.Н. Шеметова Н.Ю.
--	---	---

	советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год)	ЭЛ-20-3	я-3	ой за воспитательную работу, Старший мастер-Горельшева С.И., педагог - организатор Малышева Т.В. педагог - психолог Лебедева Е.С, преподаватель русского языка и литературы Бабинцева Е.С., кураторы учебных групп Гаврин Р.А. Зязина М.Н. Шеметова Н.Ю.	ЛР 17	
3	Лекция со студентами на тему: «Профилактика зацепинга среди несовершеннолетних»	1-3 курс ЭЛ-22--3 ЭЛ-21-3 ЭЛ-20-3	Территория структурного подразделения я-3	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., ответственной за воспитательную работу, Старший мастер-	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10	«Формирование здорового образа жизни»

				<p>Горельшева С.И., педагог - организатор  Мальшева Т.В. педагог - психолог  Лебедева Е.С., преподаватель русского языка и литературы  Бабинцева Е.С., кураторы учебных групп  Гаврин Р.А.  Зязина М.Н.  Шеметова Н.Ю.</p>		
4	<p>Классный час «Всемирный день дикой природы» (Принят Генеральной Ассамблеей ООН. Резолюция от 20 декабря 2013 г.)</p>	<p>1-3 курс  ЭЛ-22--3  ЭЛ-21-3  ЭЛ-20-3</p>	<p>Территория структурного подразделения-3</p>	<p>Заместитель директора по УВР  Гавшина М.И., ответственной за воспитательную работу,  Старший мастер-Горельшева С.И., педагог - организатор  Мальшева Т.В. педагог -</p>	<p>ЛР  10  ЛР  16</p>	<p>«Экологическое воспитание»</p>

				<p>психолог Лебедева Е.С, преподаватель русского языка и литературы Бабинцева Е.С., кураторы учебных групп Гаврин Р.А. Зязина М.Н. Шеметова Н.Ю.</p>		
15	<p>День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Участие в митинге у памятника</p>	<p>1-3 курс ЭЛ- 22--3 ЭЛ- 21-3 ЭЛ- 20-3</p>	<p>Территория структурного подразделения-3</p>	<p>Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., ответственной за воспитательную работу, Старший мастер- Горельшева С.И., педагог - организатор Мальшева Т.В. педагог - психолог Лебедева Е.С, преподаватель русского</p>	<p>ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 17</p>	<p>«Ключевые дела техникума» «Гражданско-патриотическое воспитание»</p>

				<p>языка и литературы Бабинцева Е.С., кураторы учебных групп Гаврин Р.А. Зязина М.Н. Шеметова Н.Ю.</p>		
22	<p>День защитника отечества. Праздничный концерт, посвященный Дню защитника Отечества. Акция «Мы дарим Вам тепло души своей» (поздравление ветеранов с Днем защитника Отечества)</p>	<p>1-3 курс ЭЛ-22--3 ЭЛ-21-3 ЭЛ-20-3</p>	<p>Территория структурного подразделения-3</p>	<p>Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., ответственной за воспитательную работу, Старший мастер-Горельшева С.И., педагог - организатор Мальшева Т.В. педагог - психолог Лебедева Е.С, преподаватель русского языка и литературы Бабинцева Е.С., кураторы</p>	<p>ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7</p>	<p>«Ключевые дела техника» «Гражданско-патриотическое воспитание»</p>

				учебных групп Гаврин Р.А. Зязина М.Н. Шеметова Н.Ю.		
6	Ценность научного познания	1-3 курс ЭЛ-22--3 ЭЛ-21-3 ЭЛ-20-3	Территория структурного подразделения-3	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., ответственной за воспитательную работу, Старший мастер-Горельшева С.И., педагог - организатор Малышева Т.В. педагог - психолог Лебедева Е.С, преподаватель русского языка и литературы Бабинцева Е.С., кураторы учебных групп Гаврин Р.А. Зязина М.Н. Шеметова	ЛР1 – ЛР8	«Разговоры о важном»

				Н.Ю.		
13	Россия в мире	1-3 курс ЭЛ-22--3 ЭЛ-21-3 ЭЛ-20-3	Территория структурного подразделения-3	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., ответственной за воспитательную работу, Старший мастер-Горельщикева С.И., педагог - организатор Мальшева Т.В. педагог - психолог Лебедева Е.С, преподаватель русского языка и литературы Бабинцева Е.С., кураторы учебных групп Гаврин Р.А. Зязина М.Н. Шеметова Н.Ю.	ЛР1 – ЛР8	«Разговоры о важном»
20	Признательность доказывается делом	1-3 курс ЭЛ-22--3	Территория структурного	Заместитель директора по УВР Гавшина	ЛР1 – ЛР8	«Разговоры о важном»



	(О.Бальзак)	ЭЛ-21-3 ЭЛ-20-3	подразделение-3	М.И., ответственной за воспитательную работу, Старший мастер- Горельшева С.И., педагог - организатор Мальшева Т.В.педагог - психолог Лебедева Е.С, преподаватель русского языка и литературы Бабинцева Е.С., кураторы учебных групп Гаврин Р.А. Зязина М.Н. Шеметова Н.Ю.		
--	-------------	--------------------	-----------------	---	--	--

27	Нет ничего невозможного	1-3 курс ЭЛ-22--3 ЭЛ-21-3 ЭЛ-20-3	Территория структурного подразделения-3	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., ответственной за воспитательную работу, Старший мастер-Горельшева С.И., педагог - организатор Мальшева Т.В. педагог - психолог Лебедева Е.С, преподаватель русского языка и литературы Бабинцева Е.С., кураторы учебных групп Гаврин Р.А. Зязина М.Н. Шеметова Н.Ю.	ЛР1 – ЛР8	«Разговоры о важном»
<b>МАРТ</b>						
1	Международный день борьбы с	1-3 курс ЭЛ-	Территория структур	Заместитель директора по УВР	ЛР 3 ЛР	«Ключевые дела техникум»

	наркоманией и наркобизнесом. Встречи в рамках месячника безопасности с сотрудниками и МЧС, полиции. Классный час "Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом"	22--3 ЭЛ-21-3 ЭЛ-20-3	урного подразделения-3	Гавшина М.И., ответственной за воспитательную работу, Старший мастер-Горельшева С.И., педагог - организатор Малышева Т.В. педагог - психолог Лебедева Е.С, преподаватель русского языка и литературы Бабинцева Е.С., кураторы учебных групп Гаврин Р.А. Зязина М.Н. Шеметова Н.Ю.	9 ЛР 10	а» «Формирование здорового образа жизни»
1	Всероссийский открытый урок ОБЖ, приуроченный к празднованию Всемирного	1-3 курс ЭЛ-22--3 ЭЛ-21-3 ЭЛ-20-3	Территория структурного подразделения-3	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., ответственной за воспитатель	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела техникума»

	дня гражданской обороны. Учебная эвакуация			ную работу, Старший мастер- Горельшева С.И., педагог - организатор Мальшева Т.В. педагог - психолог Лебедева Е.С, преподаватель русского языка и литературы Бабинцева Е.С., кураторы учебных групп Гаврин Р.А. Зязина М.Н. Шеметова Н.Ю.		
3	Классный час «Экологические катастрофы мира»	1-3 курс ЭЛ-22--3 ЭЛ-21-3 ЭЛ-20-3	Территория структурного подразделения-3	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., ответственной за воспитательную работу, Старший мастер- Горельшева С.И., педагог	ЛР 10 ЛР 16	«Экологическое воспитание»

				- организатор Мальшева Т.В.педагог - психолог Лебедева Е.С, преподавате ль русского языка и литературы Бабинцева Е.С., кураторы учебных групп Гаврин Р.А. Зязина М.Н. Шеметова Н.Ю.		
4	Лекция со студентами на тему: «Профилактика рисков суицида, вовлечения в «группы смерти». Информация о телефонах доверия»	1-3 курс ЭЛ- 22--3 ЭЛ- 21-3 ЭЛ- 20-3	Территория структурного подразделения-3	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., ответственной за воспитательную работу, Старший мастер- Горельшева С.И., педагог - организатор Мальшева Т.В.педагог - психолог Лебедева	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела техникума» «Формирование здорового образа жизни»

				Е.С, преподаватель русского языка и литературы Бабинцева Е.С., кураторы учебных групп Гаврин Р.А. Зязина М.Н. Шеметова Н.Ю.		
7	Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню 8 марта	1-3 курс ЭЛ-22--3 ЭЛ-21-3 ЭЛ-20-3	Территория структурного подразделения-3	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., ответственной за воспитательную работу, Старший мастер-Горельшева С.И., педагог - организатор Мальшева Т.В. педагог - психолог Лебедева Е.С, преподаватель русского языка и литературы	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11	«Ключевые дела техникума»

				Бабинцева Е.С., кураторы учебных групп Гаврин Р.А. Зязина М.Н. Шеметова Н.Ю.		
3	«Города трудовой доблести »	1-3 курс ЭЛ- 22--3 ЭЛ- 21-3 ЭЛ- 20-	Террит ория структ урного подраз деления-3	кураторы учебных групп Гаврин Р.А. Зязина М.Н. Шеметова Н.Ю.	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8	«Ключев ые дела техникум а» «Граждан ско- патриоти ческое воспитан ие»
07- 11 мар та	Масленичная неделя	1-3 курс ЭЛ- 22--3 ЭЛ- 21-3 ЭЛ- 20-3	Террит ория структ урного подраз деления-3	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., ответственн ой за воспитатель ную работу, Старший мастер- Горельшева С.И., педагог - организатор Мальшева Т.В.педагог - психолог Лебедева	ЛР 5,7, 8, 11,1 2, 17	«Формир ование здоровог о образа жизни»

				Е.С, преподаватель русского языка и литературы Бабинцева Е.С., кураторы учебных групп Гаврин Р.А. Зязина М.Н. Шеметова Н.Ю.		
11	Родительский лекторий «Косвенные признаки употребления наркотиков»	1-3 курс ЭЛ-22--3 ЭЛ-21-3 ЭЛ-20-3	Территория структурного подразделения-3	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., ответственной за воспитательную работу, Старший мастер-Горельшева С.И., педагог - организатор Мальшева Т.В. педагог - психолог Лебедева Е.С, преподаватель русского языка и литературы	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10	«Формирование здорового образа жизни» «Взаимодействие с родителями»



				Бабинцева Е.С., кураторы учебных групп Гаврин Р.А. Зязина М.Н. Шеметова Н.Ю.		
18	День воссоединен ия Крыма с Россией. Информацио нный час «Мой Крым – моя Россия». Информацио нный стенд «Одна страна – один народ». Флешмоб «Крым. Весна».	1-3 курс ЭЛ- 22--3 ЭЛ- 21-3 ЭЛ- 20-3	Террит ория структ урного подраз делени я-3	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., ответственн ой за воспитатель ную работу, Старший мастер- Горельшева С.И., педагог - организатор Мальшева Т.В.педагог - психолог Лебедева Е.С, преподавате ль русского языка и литературы Бабинцева Е.С., кураторы учебных групп	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8	«Ключев ые дела техникум а» «Граждан ско- патриоти ческое воспитан ие»

				Гаврин Р.А. Зязина М.Н. Шеметова Н.Ю.		
22	Конкурс чтецов, посвященны й Всемирному дню поэзии	1-3 курс ЭЛ- 22--3 ЭЛ- 21-3 ЭЛ- 20-3	Террит ория структ урного подраз делени я-3	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., ответственн ой за воспитатель ную работу, Старший мастер- Горельшева С.И., педагог - организатор Мальшева Т.В.педагог - психолог Лебедева Е.С, преподавате ль русского языка и литературы Бабинцева Е.С., кураторы учебных групп Гаврин Р.А. Зязина М.Н. Шеметова Н.Ю.	ЛР 5 ЛР 11	«Ключев ые дела техникум а» «Экологи ческое воспитан ие»

26	Проведение Дней открытых дверей	1-3 курс ЭЛ-22--3 ЭЛ-21-3 ЭЛ-20-3	Территория структурного подразделения-3	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., ответственной за воспитательную работу, Старший мастер-Горельшева С.И., педагог - организатор Малышева Т.В. педагог - психолог Лебедева Е.С, преподаватель русского языка и литературы Бабинцева Е.С., кураторы учебных групп Гаврин Р.А. Зязина М.Н. Шеметова Н.Ю.	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 13	«Ключевые дела техника» «Профессиональное воспитание»
28-31	Декада профессиональных дисциплин	1-3 курс ЭЛ-22--3 ЭЛ-	Территория структурного подразделения	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И.,	ЛР 2 ЛР 7 ЛР	«Ключевые дела техника» «Професс

		21-3 ЭЛ- 20-3	делени я-3	ответствен ой за воспитатель ную работу, Старший мастер- Горельшева С.И., педагог - организатор Мальшева Т.В.педагог - психолог Лебедева Е.С, преподавате ль русского языка и литературы Бабинцева Е.С., кураторы учебных групп Гаврин Р.А. Зязина М.Н. Шеметова Н.Ю.	8 ЛР 13	ионально е воспитан ие»
6	Букет от коллег	1-3 курс ЭЛ- 22--3 ЭЛ- 21-3 ЭЛ- 20-3	Террит ория структ урного подраз делени я-3	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., ответственн ой за воспитатель ную работу, Старший	ЛР1 – ЛР8	«Разгово ры о важном»

				<p>мастер-Горельшева С.И., педагог - организатор  Мальшева Т.В. педагог - психолог  Лебедева Е.С, преподаватель русского языка и литературы  Бабинцева Е.С., кураторы учебных групп  Гаврин Р.А.  Зязина М.Н.  Шеметова Н.Ю.</p>		
13	Гимн России	1-3 курс ЭЛ-22--3 ЭЛ-21-3 ЭЛ-20-3	Территория структурного подразделения-3	<p>Заместитель директора по УВР  Гавшина М.И., ответственной за воспитательную работу,  Старший мастер-Горельшева С.И., педагог - организатор  Мальшева</p>	ЛР1 – ЛР8	«Разговоры о важном»

				<p>Т.В.педагог - психолог          Лебедева Е.С,          преподаватель русского языка и литературы          Бабинцева Е.С.,          кураторы учебных групп          Гаврин Р.А.          Зязина М.Н.          Шеметова Н.Ю.</p>		
20	Крым на карте России	<p>1-3 курс          ЭЛ-22--3          ЭЛ-21-3          ЭЛ-20-3</p>	<p>Территория структурного подразделения-3</p>	<p>Заместитель директора по УВР          Гавшина М.И.,          ответственной за воспитательную работу,          Старший мастер- Горельшева С.И., педагог - организатор          Мальшева Т.В.педагог - психолог          Лебедева Е.С,          преподаватель</p>	<p>ЛР1          –          ЛР8</p>	<p>«Разговоры о важном»</p>

				ль русского языка и литературы Бабинцева Е.С., кураторы учебных групп Гаврин Р.А. Зязина М.Н. Шеметова Н.Ю.		
27	Искусство-это не что, а как (А.Солженицын)	1-3 курс ЭЛ-22--3 ЭЛ-21-3 ЭЛ-20-3	Территория структурного подразделения-3	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., ответственной за воспитательную работу, Старший мастер-Горельшева С.И., педагог - организатор Малышева Т.В.педагог - психолог Лебедева Е.С, преподаватель русского языка и литературы Бабинцева Е.С.,	ЛР1 – ЛР8	«Разговори о важном»

				кураторы учебных групп Гаврин Р.А. Зязина М.Н. Шеметова Н.Ю.		
<b>АПРЕЛЬ</b>						
1	День смеха. Юмористиче ский вечер	1-3 курс ЭЛ- 22--3 ЭЛ- 21-3 ЭЛ- 20-3	Террит ория структ урного подраз делени я-3	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., ответственн ой за воспитатель ную работу, Старший мастер- Горельшева С.И., педагог - организатор Мальшева Т.В.педагог - психолог Лебедева Е.С, преподавате ль русского языка и литературы Бабинцева Е.С., кураторы учебных групп	ЛР 7 ЛР 13	«Ключев ые дела техникум а»



				Гаврин Р.А. Зязина М.Н. Шеметова Н.Ю.		
4	Просмотр фильмов антикоррупционной направленности на портале "Российская электронная школа"	1-3 курс ЭЛ-22--3 ЭЛ-21-3 ЭЛ-20-3	Территория структурного подразделения-3	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., ответственной за воспитательную работу, Старший мастер-Горельшева С.И., педагог - организатор Мальшева Т.В. педагог - психолог Лебедева Е.С, преподаватель русского языка и литературы Бабинцева Е.С., кураторы учебных групп Гаврин Р.А. Зязина М.Н. Шеметова Н.Ю.	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 14	«Ключевые дела техника» «Гражданско-патриотическое воспитание»

7	<p>Всемирный день здоровья. Просмотр фильмов по профилактике употребления ПАВ, рекомендаций Министерства образования Московской области . Распространение памяток, буклетов «Молодежь выбирает ЗОЖ».</p>	<p>1-3 курс ЭЛ-22--3 ЭЛ-21-3 ЭЛ-20-3</p>	<p>Территория структурного подразделения-3</p>	<p>Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., ответственной за воспитательную работу, Старший мастер- Горельшева С.И., педагог - организатор Малышева Т.В. педагог - психолог Лебедева Е.С, преподаватель русского языка и литературы Бабинцева Е.С., кураторы учебных групп Гаврин Р.А. Зязина М.Н. Шеметова Н.Ю.</p>	<p>ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10</p>	<p>«Ключевые дела техникума» «Формирование здорового образа жизни»</p>
8	<p>Единый день здоровья. Спортивные соревнования по легкой</p>	<p>1-3 курс ЭЛ-22--3 ЭЛ-</p>	<p>Территория структурного подраз</p>	<p>Заместитель директора по УВР Гавшина М.И.,</p>	<p>ЛР 7 ЛР 9 ЛР</p>	<p>«Ключевые дела техникума» «Формир</p>

	атлетике. Баскетбольный турнир	21-3 ЭЛ- 20-3	делени я-3	ответствен ой за воспитатель ную работу, Старший мастер- Горельшева С.И., педагог - организатор Мальшева Т.В.педагог - психолог Лебедева Е.С, преподавате ль русского языка и литературы Бабинцева Е.С., кураторы учебных групп Гаврин Р.А. Зязина М.Н. Шеметова Н.Ю.	10	ование здоровог о образа жизни»
12	День космонавтик и. Гагаринский урок «Космос – это мы»	1-3 курс ЭЛ- 22--3 ЭЛ- 21-3 ЭЛ- 20-3	Террит ория структ урного подраз делени я-3	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., ответствен ой за воспитатель ную работу, Старший	ЛР 5	«Ключев ые дела техникум а»

				<p>мастер-Горельшева С.И., педагог - организатор  Мальшева Т.В. педагог - психолог  Лебедева Е.С, преподаватель русского языка и литературы  Бабинцева Е.С., кураторы учебных групп  Гаврин Р.А.  Зязина М.Н.  Шеметова Н.Ю.</p>		
18	<p>Международный день памятников и исторических мест.  Виртуальная экскурсия</p>	<p>1-3 курс  ЭЛ-22--3  ЭЛ-21-3  ЭЛ-20-3</p>	<p>Территория структурного подразделения-3</p>	<p>Заместитель директора по УВР  Гавшина М.И., ответственной за воспитательную работу,  Старший мастер-Горельшева С.И., педагог - организатор  Мальшева</p>	<p>ЛР  5  ЛР  11</p>	<p>«Социализация и духовно-нравственное воспитание»</p>

				Т.В.педагог - психолог Лебедева Е.С, преподаватель русского языка и литературы Бабинцева Е.С., кураторы учебных групп Гаврин Р.А. Зязина М.Н. Шеметова Н.Ю.		
18-28	Проведение акции «Помоги ветерану»	1-3 курс ЭЛ-22--3 ЭЛ-21-3 ЭЛ-20-3	Территория структурного подразделения-3	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., ответственной за воспитательную работу, Старший мастер-Горельшева С.И., педагог - организатор Мальшева Т.В.педагог - психолог Лебедева Е.С, преподаватель	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 17	«Ключевые дела техника» «Гражданско-патриотическое воспитание»

				ль русского языка и литературы Бабинцева Е.С., кураторы учебных групп Гаврин Р.А. Зязина М.Н. Шеметова Н.Ю.		
21	Организация встреч с работодателем, выпускниками, имеющими достижения в своей профессиональной деятельности	1-3 курс ЭЛ-22--3 ЭЛ-21-3 ЭЛ-20-3	Территория структурного подразделения-3	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., ответственной за воспитательную работу, Старший мастер-Горельшева С.И., педагог - организатор Малышева Т.В. педагог - психолог Лебедева Е.С, преподаватель русского языка и литературы Бабинцева Е.С.,	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 13	«Профессиональное воспитание»

				кураторы учебных групп Гаврин Р.А. Зязина М.Н. Шеметова Н.Ю.		
26	Информационный час «Чернобыль ... Черная быль». Беседа государственного инспектора по пожарному надзору г.о. Чехов А. Бородина со студентами	1-3 курс ЭЛ-22--3 ЭЛ-21-3 ЭЛ-20-3	Территория структурного подразделения-3	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., ответственной за воспитательную работу, Старший мастер-Горельшева С.И., педагог - организатор Мальшева Т.В. педагог - психолог Лебедева Е.С, преподаватель русского языка и литературы Бабинцева Е.С., кураторы учебных групп Гаврин Р.А. Зязина М.Н.	ЛР 10 ЛР 16	«Экологическое воспитание»

				Шеметова Н.Ю.		
27	Старт акции «Георгиевская ленточка»	1-3 курс ЭЛ- 22--3 ЭЛ- 21-3 ЭЛ- 20-3	Территория структурного подразделения-3	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., ответственной за воспитательную работу, Старший мастер- Горельшева С.И., педагог - организатор Мальшева Т.В. педагог - психолог Лебедева Е.С, преподаватель русского языка и литературы Бабинцева Е.С., кураторы учебных групп Гаврин Р.А. Зязина М.Н. Шеметова Н.Ю.	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 17	«Ключевые дела техникума» «Гражданско-патриотическое воспитание»
25- 28	Облагораживание памятников	1-3 курс ЭЛ-	Территория структур	Заместитель директора по УВР	ЛР 2 ЛР	«Ключевые дела техникума»



	Победы	22--3 ЭЛ- 21-3 ЭЛ- 20-3	урного подраз делени я-3	Гавшина М.И., ответствен ой за воспитатель ную работу, Старший мастер- Горельшева С.И., педагог - организатор Мальшева Т.В.педагог - психолог Лебедева Е.С, преподавате ль русского языка и литературы Бабинцева Е.С., кураторы учебных групп Гаврин Р.А. Зязина М.Н. Шеметова Н.Ю.	5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 17	а» «Граждан ско- патриоти ческое воспитан ие»
28	Акция «Лес Победы»	1-3 курс ЭЛ- 22--3 ЭЛ- 21-3 ЭЛ- 20-3	Террит ория структ урного подраз делени я-3	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., ответствен ой за воспитатель	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8	«Ключев ые дела техникум а» «Граждан ско- патриоти ческое

				<p>ную работу, Старший мастер- Горельшева С.И., педагог - организатор Мальшева Т.В.педагог - психолог Лебедева Е.С, преподавате ль русского языка и литературы Бабинцева Е.С., кураторы учебных групп Гаврин Р.А. Зязина М.Н. Шеметова Н.Ю.</p>		воспитан ие»
3	Истории великих людей, которые меня впечатлили.	1-3 курс ЭЛ- 22--3 ЭЛ- 21-3 ЭЛ- 20-3	Террит ория структ урного подраз делени я-3	<p>Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., ответственн ой за воспитатель ную работу, Старший мастер- Горельшева С.И., педагог</p>	ЛР1 – ЛР8	«Разгово ры о важном»

				<p>- организатор Мальшева Т.В.педагог - психолог Лебедева Е.С, преподавателе ль русского языка и литературы Бабинцева Е.С., кураторы учебных групп Гаврин Р.А. Зязина М.Н. Шеметова Н.Ю.</p>		
10	<p>Есть такие вопросы которые нельзя простить?</p>	<p>1-3 курс ЭЛ- 22--3 ЭЛ- 21-3 ЭЛ- 20-3</p>	<p>Территория структурного подразделения-3</p>	<p>Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., ответственной за воспитательную работу, Старший мастер- Горельшева С.И., педагог - организатор Мальшева Т.В.педагог - психолог Лебедева</p>	<p>ЛР1 – ЛР8</p>	<p>«Разговоры о важном»</p>

				Е.С, преподаватель русского языка и литературы Бабинцева Е.С., кураторы учебных групп Гаврин Р.А. Зязина М.Н. Шеметова Н.Ю.		
17	Экологично VS вредно	1-3 курс ЭЛ-22--3 ЭЛ-21-3 ЭЛ-20-3	Территория структурного подразделения-3	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., ответственной за воспитательную работу, Старший мастер-Горельшева С.И., педагог - организатор Мальшева Т.В. педагог - психолог Лебедева Е.С, преподаватель русского языка и литературы	ЛР1 – ЛР8	«Разговоры о важном»

				Бабинцева Е.С., кураторы учебных групп Гаврин Р.А. Зязина М.Н. Шеметова Н.Ю.		
24	Если ты не умеешь использовать минуту, ты зря проведешь и час, и день, и всю свою жизнь. (А.Солжени цын)	1-3 курс ЭЛ- 22--3 ЭЛ- 21-3 ЭЛ- 20-3	Террит ория структ урного подраз делени я-3	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., ответственн ой за воспитатель ную работу, Старший мастер- Горельшева С.И., педагог - организатор Мальшева Т.В.педагог - психолог Лебедева Е.С, преподавате ль русского языка и литературы Бабинцева Е.С., кураторы учебных групп	ЛР1 – ЛР8	«Разгово ры о важном»

				Гаврин Р.А. Зязина М.Н. Шеметова Н.Ю.		
<b>МАЙ</b>						
2	Праздник весны и труда. Экологический субботник.	1-3 курс ЭЛ- 22--3 ЭЛ- 21-3 ЭЛ- 20-3	Территория структурного подразделения-3	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., ответственной за воспитательную работу, Старший мастер- Горельшева С.И., педагог - организатор Мальшева Т.В.педагог - психолог Лебедева Е.С, преподаватель русского языка и литературы Бабинцева Е.С., кураторы учебных групп Гаврин Р.А. Зязина М.Н. Шеметова	ЛР 10 ЛР 16	«Ключевые дела техникума» «Экологическое воспитание»

				Н.Ю.		
4	Оказание посильной помощи ветеранам ВОВ в необходимой работе по дому, в огороде и т.д.	1-3 курс ЭЛ-22--3 ЭЛ-21-3 ЭЛ-20-3	Территория структурного подразделения-3	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., ответственной за воспитательную работу, Старший мастер-Горельщикева С.И., педагог - организатор Мальшева Т.В. педагог - психолог Лебедева Е.С, преподаватель русского языка и литературы Бабинцева Е.С., кураторы учебных групп Гаврин Р.А. Зязина М.Н. Шеметова Н.Ю.	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 17	«Ключевые дела техника» «Гражданско-патриотическое воспитание» «Волонтерская деятельность, добровольчество»
5	Международный день борьбы за права	1-3 курс ЭЛ-22--3	Территория структурного	Заместитель директора по УВР Гавшина	ЛР 10 ЛР 16	«Ключевые дела техника»

	инвалидов. Встреча- беседа с председателе м Чеховского муниципальн ого общества инвалидов И. П. Васильевой	ЭЛ- 21-3 ЭЛ- 20-3	подраз делени я-3	М.И., ответственн ой за воспитатель ную работу, Старший мастер- Горельшева С.И., педагог - организатор Мальшева Т.В.педагог - психолог Лебедева Е.С, преподавате ль русского языка и литературы Бабинцева Е.С., кураторы учебных групп Гаврин Р.А. Зязина М.Н. Шеметова Н.Ю.		«Волонте рская деятельн ость, добровол ьчество»
6	Тематически й праздничны й концерт, посвященны й Дню Победы	1-3 курс ЭЛ- 22--3 ЭЛ- 21-3 ЭЛ- 20-3	Террит ория структ урного подраз делени я-3	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., ответственн ой за воспитатель ную работу,	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР	«Ключев ые дела техникум а» «Граждан ско- патриоти ческое воспитан



				<p>Старший мастер-Горельшева С.И., педагог - организатор  Мальшева Т.В. педагог - психолог  Лебедева Е.С, преподаватель русского языка и литературы  Бабинцева Е.С., кураторы учебных групп  Гаврин Р.А.  Зязина М.Н.  Шеметова Н.Ю.</p>	24	ие»
2-6	<p>Выпуск стенгазет, посвященных Дню Победы</p>	<p>1-3 курс  ЭЛ-22--3  ЭЛ-21-3  ЭЛ-20-3</p>	<p>Территория структурного подразделения-3</p>	<p>Заместитель директора по УВР  Гавшина М.И., ответственной за воспитательную работу,  Старший мастер-Горельшева С.И., педагог - организатор</p>	<p>ЛР 2  ЛР 5  ЛР 7  ЛР 8</p>	<p>«Ключевые дела техникума»  «Гражданско-патриотическое воспитание»</p>

				Мальшева Т.В.педагог - психолог Лебедева Е.С, преподаватель русского языка и литературы Бабинцева Е.С., кураторы учебных групп Гаврин Р.А. Зязина М.Н. Шеметова Н.Ю.		
6	Классный час "Мы граждане страны, победившей фашизм"	1-3 курс ЭЛ-22--3 ЭЛ-21-3 ЭЛ-20-3	Территория структурного подразделения-3	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., ответственной за воспитательную работу, Старший мастер-Горельшева С.И., педагог - организатор Мальшева Т.В.педагог - психолог Лебедева Е.С,	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8	«Ключевые дела техникума» «Гражданско-патриотическое воспитание»

				преподаватель русского языка и литературы Бабинцева Е.С., кураторы учебных групп Гаврин Р.А. Зязина М.Н. Шеметова Н.Ю.		
9	День воинской славы России – День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. Акция «Бессмертный полк»	1-3 курс ЭЛ-22--3 ЭЛ-21-3 ЭЛ-20-3	Территория структурного подразделения-3	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., ответственной за воспитательную работу, Старший мастер-Горельшева С.И., педагог - организатор Мальшева Т.В. педагог - психолог Лебедева Е.С, преподаватель русского языка и литературы Бабинцева	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	«Ключевые дела техникума» «Гражданско-патриотическое воспитание» «Волонтерская деятельность, добровольчество»

				Е.С., кураторы учебных групп Гаврин Р.А. Зязина М.Н. Шеметова Н.Ю.		
12	Спортивные соревновани я «Мы за здоровый образ жизни»	1-3 курс ЭЛ- 22--3 ЭЛ- 21-3 ЭЛ- 20-3	Террит ория структ урного подраз делени я-3	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., ответственн ой за воспитатель ную работу, Старший мастер- Горельшева С.И., педагог - организатор Мальшева Т.В.педагог - психолог Лебедева Е.С, преподавате ль русского языка и литературы Бабинцева Е.С., кураторы учебных групп Гаврин Р.А.	ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10	«Ключев ые дела техникум а» «Формир ование здоровог о образа жизни»

				Зязина М.Н. Шеметова Н.Ю.		
18	Международный день музеев. Виртуальная экскурсия	1-3 курс ЭЛ-22--3 ЭЛ-21-3 ЭЛ-20-3	Территория структурного подразделения-3	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., ответственной за воспитательную работу, Старший мастер-Горельшева С.И., педагог - организатор Мальшева Т.В. педагог - психолог Лебедева Е.С, преподаватель русского языка и литературы Бабинцева Е.С., кураторы учебных групп Гаврин Р.А. Зязина М.Н. Шеметова Н.Ю.	ЛР 5 ЛР 11	«Экологическое воспитание»
19	Классный час	1-3 курс	Территория	Заместитель директора	ЛР 10	«Экологическое

	«Проблемы Мирового океана»	ЭЛ- 22--3 ЭЛ- 21-3 ЭЛ- 20-3	структ урного подраз делени я-3	по УВР Гавшина М.И., ответственн ой за воспитатель ную работу, Старший мастер- Горельшева С.И., педагог - организатор Мальшева Т.В.педагог - психолог Лебедева Е.С, преподавате ль русского языка и литературы Бабинцева Е.С., кураторы учебных групп Гаврин Р.А. Зязина М.Н. Шеметова Н.Ю.	ЛР 16	воспитан ие»
20	Показ презентации ко Дню государствен ного флага Российской Федерации	1-3 курс ЭЛ- 22--3 ЭЛ- 21-3 ЭЛ-	Террит ория структ урного подраз делени я-3	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., ответственн ой за	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5	«Граждан ско- патриоти ческое воспитан ие»

		20-3		воспитательную работу, Старший мастер-Горельшева С.И., педагог - организатор Мальшева Т.В. педагог - психолог Лебедева Е.С, преподаватель русского языка и литературы Бабинцева Е.С., кураторы учебных групп Гаврин Р.А. Зязина М.Н. Шеметова Н.Ю.		
27	Родительский лекторий «Особенности формирования подростковой наркозависимости»	1-3 курс ЭЛ-22--3 ЭЛ-21-3 ЭЛ-20-3	Территория структурного подразделения-3	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., ответственной за воспитательную работу, Старший мастер-Горельшева	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10	«Формирование здорового образа жизни» «Взаимодействие с родителями»

				С.И., педагог - организатор Мальшева Т.В.педагог - психолог Лебедева Е.С, преподавате ль русского языка и литературы Бабинцева Е.С., кураторы учебных групп Гаврин Р.А. Зязина М.Н. Шеметова Н.Ю.		
31	Всемирный день без табака. Тематическо е занятие «Скажи сигаретам «НЕТ». Показ презентации «Мифы и реальность о курении»	1-3 курс ЭЛ- 22--3 ЭЛ- 21-3 ЭЛ- 20-3	Террит ория структ урного подраз делени я-3	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., ответственн ой за воспитатель ную работу, Старший мастер- Горельшева С.И., педагог - организатор Мальшева Т.В.педагог - психолог	ЛР 9 ЛР 10	«Формир ование здоровог о образа жизни» «Волонте рская деятельн ость, добровол ьчество»



				<p>Лебедева Е.С, преподаватель русского языка и литературы Бабинцева Е.С., кураторы учебных групп Гаврин Р.А. Зязина М.Н. Шеметова Н.Ю.</p>		
4	<p>Словом можно убить, словом можно спасти, словом можно полки за собой повести.</p>	<p>1-3 курс ЭЛ-22--3 ЭЛ-21-3 ЭЛ-20-3</p>	<p>Территория структурного подразделения-3</p>	<p>Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., ответственной за воспитательную работу, Старший мастер-Горельшева С.И., педагог - организатор Мальшева Т.В.педагог - психолог Лебедева Е.С, преподаватель русского языка и</p>	<p>ЛР1 – ЛР8</p>	<p>«Разговоры о важном»</p>

				литературы Бабинцева Е.С., кураторы учебных групп Гаврин Р.А. Зязина М.Н. Шеметова Н.Ю.		
15	О важности социально- ответственно й активности	1-3 курс ЭЛ- 22--3 ЭЛ- 21-3 ЭЛ- 20-3	Террит ория структ урного подраз делени я-3	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., ответственн ой за воспитатель ную работу, Старший мастер- Горельшева С.И., педагог - организатор Мальшева Т.В.педагог - психолог Лебедева Е.С, преподавате ль русского языка и литературы Бабинцева Е.С., кураторы учебных	ЛР1 – ЛР8	«Разгово ры о важном»

				<p>групп Гаврин Р.А. Зязина М.Н. Шеметова Н.Ю.</p>		
22	<p>Счастлив не тот, кто имеет все самое лучшее, а тот, кто извлекает все лучшее из того, что имеет (Конфуций)</p>	<p>1-3 курс ЭЛ-22--3 ЭЛ-21-3 ЭЛ-20-3</p>	<p>Территория структурного подразделения-3</p>	<p>Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., ответственной за воспитательную работу, Старший мастер-Горельшева С.И., педагог - организатор Мальшева Т.В. педагог - психолог Лебедева Е.С, преподаватель русского языка и литературы Бабинцева Е.С., кураторы учебных групп Гаврин Р.А. Зязина М.Н. Шеметова Н.Ю.</p>	<p>ЛР1 – ЛР8</p>	<p>«Разговоры о важном»</p>

**Июнь**

1	Международный день защиты детей. Акция, посвященная Дню защиты детей «Помоги детям из социально-незащищенных семей». Конкурс рисунков на асфальте. Флешмоб.	1-3 курс ЭЛ-22--3 ЭЛ-21-3 ЭЛ-20-3	Территория структурного подразделения-3	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., ответственной за воспитательную работу, Старший мастер-Горельшева С.И., педагог - организатор Малышева Т.В. педагог - психолог Лебедева Е.С, преподаватель русского языка и литературы Бабинцева Е.С., кураторы учебных групп Гаврин Р.А. Зязина М.Н. Шеметова Н.Ю.	ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7	«Студенческое самоуправление» «Социализация и духовно-нравственное воспитание» «Волонтерская деятельность, добровольчество»
1-30	Организация работы трудовых бригад	1-3 курс ЭЛ-22--3	Территория структурного	Заместитель директора по УВР Гавшина	ЛР 2 ЛР 7	«Ключевые дела техникума»

	совместно с Чеховским молодежным центром	ЭЛ-21-3 ЭЛ-20-3	подразделения-3	М.И., ответственной за воспитательную работу, Старший мастер-Горельшева С.И., педагог - организатор Мальшева Т.В. педагог - психолог Лебедева Е.С, преподаватель русского языка и литературы Бабинцева Е.С., кураторы учебных групп Гаврин Р.А. Зязина М.Н. Шеметова Н.Ю.	ЛР 8 ЛР 13	
6	Пушкинский день России. Конкурс чтецов	1-3 курс ЭЛ-22--3 ЭЛ-21-3 ЭЛ-20-3	Территория структурного подразделения-3	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., ответственной за воспитательную работу,	ЛР 5 ЛР 7	«Социализация и духовно-нравственное воспитание»

				<p>Старший мастер-Горельшева С.И., педагог - организатор  Мальшева Т.В. педагог - психолог  Лебедева Е.С, преподаватель русского языка и литературы  Бабинцева Е.С., кураторы учебных групп  Гаврин Р.А.  Зязина М.Н.  Шеметова Н.Ю.</p>		
9	350 лет со дня рождения Петра I	1-3 курс ЭЛ-22--3 ЭЛ-21-3 ЭЛ-20-3	Территория структурного подразделения-3	<p>Заместитель директора по УВР  Гавшина М.И., ответственной за воспитательную работу,  Старший мастер-Горельшева С.И., педагог - организатор</p>	ЛР 5 ЛР 17	«Социализация и духовно-нравственное воспитание»

				<p>Мальшева Т.В.педагог - психолог          Лебедева Е.С,          преподаватель русского языка и литературы          Бабинцева Е.С.,          кураторы учебных групп          Гаврин Р.А.          Зязина М.Н.          Шеметова Н.Ю.</p>		
10	<p>Тематическая линейка ко Дню России. Класный час "Символы Российского государства"</p>	<p>1-3 курс          ЭЛ-22--3          ЭЛ-21-3          ЭЛ-20-3</p>	<p>Территория структурного подразделения-3</p>	<p>Заместитель директора по УВР          Гавшина М.И.,          ответственной за воспитательную работу,          Старший мастер- Горельшева С.И., педагог - организатор          Мальшева Т.В.педагог - психолог          Лебедева Е.С,</p>	<p>ЛР 1          ЛР 2          ЛР 3          ЛР 5          ЛР 17</p>	<p>«Ключевые дела техника»          «Гражданско-патриотическое воспитание»</p>

				преподаватель русского языка и литературы Бабинцева Е.С., кураторы учебных групп Гаврин Р.А. Зязина М.Н. Шеметова Н.Ю.		
21	Акция «Свеча Памяти»	1-3 курс ЭЛ-22--3 ЭЛ-21-3 ЭЛ-20-3	Территория структурного подразделения-3	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., ответственной за воспитательную работу, Старший мастер-Горельшева С.И., педагог - организатор Мальшева Т.В. педагог - психолог Лебедева Е.С, преподаватель русского языка и литературы Бабинцева	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	«Ключевые дела техника» «Гражданско-патриотическое воспитание»



				Е.С., кураторы учебных групп Гаврин Р.А. Зязина М.Н. Шеметова Н.Ю.		
22	День памяти и скорби – день начала Великой Отечественн ой войны. Тематическа я линейка. Информацио нный час	1-3 курс ЭЛ- 22--3 ЭЛ- 21-3 ЭЛ- 20-3	Террит ория структ урного подраз делени я-3	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., ответственн ой за воспитатель ную работу, Старший мастер- Горельшева С.И., педагог - организатор Мальшева Т.В.педагог - психолог Лебедева Е.С, преподавате ль русского языка и литературы Бабинцева Е.С., кураторы учебных групп Гаврин Р.А.	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	«Ключев ые дела техникум а» «Граждан ско- патриоти ческое воспитан ие»

				Зязина М.Н. Шеметова Н.Ю.		
27	День молодежи. Тематическая линейка. Флешмоб	1-3 курс ЭЛ- 22--3 ЭЛ- 21-3 ЭЛ- 20-3	Территория структурного подразделения-3	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., ответственной за воспитательную работу, Старший мастер- Горельшева С.И., педагог - организатор Мальшева Т.В. педагог - психолог Лебедева Е.С, преподаватель русского языка и литературы Бабинцева Е.С., кураторы учебных групп Гаврин Р.А. Зязина М.Н. Шеметова Н.Ю.	ЛР 1 ЛР 2	«Ключевые дела техникума» «Гражданско- патриотическое воспитание»



**13.01.10 «Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)»**

**ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГИА**

**ПО ПРОФЕССИИ**

**13.01.10 «Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования  
(по отрасли)»**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- **ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГИА**
- **СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ГИА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ**
- **ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА**
- **ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГИА**

- **Пояснительная записка**

Настоящая программа государственной итоговой аттестации по профессии

13.01.10 «Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 802 (ред. от 17.03.2015) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 13.01.10 «Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)» и является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Программа государственной итоговой аттестации (далее – Программа) разработана с учетом требований профессионального стандарта «Слесарь-электрик» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 17 сентября 2014 г. N 646н).

Настоящая Программа определяет совокупность требований к государственной итоговой аттестации по профессии 140446.03 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) на 2021-2024 учебный год.

- ***Цель и задачи государственной итоговой аттестации***

Целью государственной итоговой аттестации является:

-установление соответствия результатов освоения студентами образовательной программы среднего профессионального образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта по профессии 140446.03 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) -определение у выпускников уровня знаний, умений, навыков, позволяющих вести профессиональную деятельность в соответствии с запросами работодателей с учетом профессионального стандарта по профессии «Слесарь- электрик».

- ***Объем часов на государственную итоговую аттестацию***

В соответствии с ФГОС объем государственной итоговой аттестации составляет 2 недели. Сроки проведения ГИА с «16» июня по «30» июня 2024 г

- ***Формы проведения ГИА***

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего профессионального образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования выполняется в виде защиты выпускной квалификационной работы- выпускная

практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа для выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

• **Тематика выпускных квалификационных работ по профессии**

Технология ремонта скрытой электропроводки  
 Технология ремонта светильников  
 Технология технического обслуживания асинхронного электродвигателя  
 Технология монтажа электродвигателя  
 Технология текущего ремонта асинхронных электродвигателей  
 Технология технического обслуживания осветительных электроустановок  
 Технология технического обслуживания низковольтных распределительных устройств  
 Технология технического обслуживания сварочных трансформаторов

• **Требования к результатам освоения образовательной программы**

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее – ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими профессиональными компетенциями (далее – ПК), соответствующими основным видам деятельности, указанным в ФГОС СПО:

**Таблица 1**

**Профессиональные компетенции**

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции
Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов, оборудования, агрегатов, машин, станков и другого	ПК 1.1. Выполнять слесарную обработку, пригонку и пайку деталей и узлов различной сложности в процессе обработки ПК 1.2. Изготавливать приспособления для сборки и ремонта машин, станков и другого ПК 1.3. Выявлять и устранять дефекты во время эксплуатации

электрооборудования	оборудования и при проверке его в процессе ремонта ПК 1.4. Составлять дефектные ведомости на ремонт
промышленных предприятий	электрооборудования
Проверка и наладка электрооборудования	ПК 2.1. Принимать в эксплуатацию отремонтированное электрооборудование и включать его в работу ПК 2.2. Производить испытания и пробный пуск машин под наблюдением инженерно-технического персонала ПК 2.3. Настраивать и регулировать контрольно-измерительные приборы и инструменты
Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования	ПК 3.1. Проводить плановые и внеочередные осмотры электрооборудования ПК 3.2. Производить техническое обслуживание электрооборудования согласно технологическим картам. ПК 3.3. Выполнять замену электрооборудования, не подлежащего ремонту, в случае обнаружения его неисправностей.

**Профессиональные компетенции, соответствующие основным видам профессиональной деятельности и требования к знаниям, умениям, практическому опыту:**

**Таблица 2**

<b>Основной вид деятельности</b>	<b>Требования к знаниям, умениям, практическому опыту</b>
Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций	<p>знать:</p> <p>технологические процессы сборки, монтажа, регулировки и ремонта;</p> <p>слесарные, слесарно-сборочные операции, их назначение;</p> <p>приемы и правила выполнения операций;</p> <p>рабочий (слесарно-сборочный) инструмент и приспособления, их устройство, назначение и приемы пользования;</p> <p>наименование, маркировку, свойства обрабатываемого материала;</p> <p>требования безопасности выполнения слесарно- сборочных и электромонтажных работ.</p> <p>уметь:</p> <p>выполнять ремонт осветительных электроустановок, силовых трансформаторов, электродвигателей; выполнять монтаж осветительных электроустановок, трансформаторов, комплексных трансформаторных подстанций;</p> <p>выполнять прокладку кабеля, монтаж воздушных линий, проводов и тросов;</p> <p>выполнять слесарную и механическую обработку в пределах различных классов точности и чистоты; выполнять такие виды работ, как пайка, лужение и другие;</p>

	<p>читать электрические схемы различной сложности; выполнять расчеты и эскизы, необходимые при сборке изделия; выполнять сборку, монтаж и регулировку электрооборудования промышленных предприятий; ремонтировать электрооборудование промышленных предприятий в соответствии с технологическим процессом; применять безопасные приемы ремонта; иметь практический опыт: выполнения слесарных, слесарно-сборочных и электромонтажных работ;</p>
	<p>проведения подготовительных работ для сборки электрооборудования; сборки по схемам приборов, узлов и механизмов электрооборудования</p>
<p>Проверка и наладка электрооборудования</p>	<p>знать: общую классификацию измерительных приборов; схемы включения приборов в электрическую цепь; документацию на техническое обслуживание приборов;</p>
	<p>систему эксплуатации и поверки приборов; общие правила технического обслуживания измерительных приборов. уметь: выполнять испытания и наладку осветительных электроустановок; проводить электрические измерения; снимать показания приборов; проверять электрооборудование на соответствие чертежам, электрическим схемам, техническим условиям; практический опыт: заполнения технологической документации; работы с измерительными электрическими приборами, средствами измерений, стендами;</p>
<p>Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования</p>	<p>знать: задачи службы технического обслуживания; виды и причины износа электрооборудования; организацию технической эксплуатации электроустановок; обязанности электромонтера по техническому обслуживанию электрооборудования и обязанности дежурного электромонтера;</p>



	<p>порядок оформления и выдачи нарядов на работу. уметь:</p> <p>разбираться в графиках ТО и ремонта электрооборудования и проводить плановый предупредительный ремонт (ППР) в соответствии с графиком;</p> <p>производить межремонтное техническое обслуживание электрооборудования;</p> <p>оформлять ремонтные нормативы, категории ремонтной сложности и определять их;</p> <p>устранять неполадки электрооборудования во время межремонтного цикла;</p> <p>производить межремонтное обслуживание электродвигателей;</p> <p>иметь практический опыт:</p> <p>выполнения работ по техническому обслуживанию (ТО) электрооборудования промышленных организаций: осветительных электроустановок, кабельных линий, воздушных линий, пускорегулирующей аппаратуры, трансформаторов и трансформаторных подстанций, электрических машин, распределительных устройств.</p>
--	---

Результаты освоения обучающимися программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 13.01.10 «Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования» подтверждаются результатами промежуточной аттестации по дисциплинам, модулям, практикам в соответствии с учебным планом профессии.

## • СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ГИА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ

### • Содержание ГИА

Государственная итоговая аттестация является частью оценки качества освоения основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих по профессии **13.01.10 «Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)»** и является обязательной процедурой для выпускников, завершающих освоение основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих или служащих (далее –ППКРС) среднего профессионального образования в ГБПОУ МО «Чеховский техникум»,

Подготовка к государственной итоговой аттестации предусматривает

- написание письменной экзаменационной работы
- подготовку к её защите
- подготовка к выпускной практической квалификационной работе.

### • Содержание выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Темы выпускных квалификационных работ определяются колледжем. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Содержание выпускной квалификационной работы включает в себя теоретическую часть с анализом изученной литературы по теме ВКР, обоснованности выбора данной темы, с анализом деятельности конкретного предприятия, на материалах которого проходила производственная практика студентов.

Задания выпускной практической квалификационной работы разрабатываются в соответствии с требованием ФГОС СПО, на основе профессионального стандарта по профессии «Работник по ремонту трансформаторов в инженерной инфраструктуре электроснабжения населения».

Содержание выпускной практической квалификационной работы соответствует:

- виду деятельности: выполнение работ, связанных с обслуживанием и ремонтом электроустановок и электрооборудования, а также сопряженных с ними механизмов;
- трудовым функциям: обслуживание и ремонт простых электрических цепей, узлов, электроаппаратов и электрических машин, соединение деталей и узлов в соответствии с простыми электромонтажными схемами.

- **Организация проведения ГИА**

- **Организация государственной итоговой аттестации**

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также утвержденные критерии оценки знаний, доводятся до сведения обучающихся, не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Порядок проведения ГИА определяется приказом Минобрнауки России от 16 августа 2013 года № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

- **Организация проведения выпускной практической квалификационной работы**

К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по образовательной программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии **13.01.10 «Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)»**. К выпускной практической квалификационной работе допускаются студенты, успешно прошедшие промежуточную аттестацию по учебной практике и в полном объеме выполнившие программу производственной практики.

Руководитель ВКР под руководством старшего мастера своевременно подготавливает необходимые рабочие места, оборудование, материалы, инструменты, приспособления, документацию, необходимые для выполнения студентами выпускной практической

квалификационной работы, обеспечивают соблюдение норм и правил охраны труда. Студентам сообщается порядок и условия выполнения работы.

Для проведения выпускных практических квалификационных работ руководителю работ необходимо подготовить фонд оценочных средств выпускных практических квалификационных работ с критериями оценивания.

Выпускная практическая квалификационная работа выполняется студентами в колледже.

По результатам выполнения выпускной практической квалификационной работы заполняется протокол.

Студенты, не выполнившие практическую квалификационную работу, не допускаются к последующему этапу ГИА – защите письменной экзаменационной работы.

- **Организация проведения защиты письменной экзаменационной работы**

Защита письменной экзаменационной работы включает: доклад студента по теме ВКР с презентацией содержания работы и ответы на вопросы по теме ВКР.

На доклад по теме письменной экзаменационной работы студенту отводится 5-7 минут.

Дата защиты письменной экзаменационной работы определяется расписанием государственной итоговой аттестации.

Требования к содержанию и оформлению письменной экзаменационной работы определяются методическими рекомендациями по подготовке и защите ВКР.

- **ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА**

- **Структура и содержание типового задания**

- Формулировка типового практического задания (приводится наименование задания для оценки результатов освоения программы СПО):

- состав операций (задач), выполняемых в ходе выполнения задания;
- исходные данные в текстовом и/или графическом виде.

- Условия выполнения практического задания:

*Для проведения экзамена приглашаются представители работодателей, организуется видеотрансляция.*

- Формулировка типового теоретического задания (в случае наличия)

- тестовое задание;
- примеры теоретических вопросов.

**Задание 1. «Выполнение ремонта скрытой электропроводки».**

Время выполнения: 2 часа 30 минут

Наименование и вид работ: выполнить осмотр скрытой электропроводки, определить неисправности, устранить неисправности, проверить работу электропроводки.

**Критерии оценки выпускной практической квалификационной работы:**

<i>№ п/п</i>	<i>Демонстрируемые результаты (по каждой из задач)</i>	<i>Количественные показатели</i>
1.	Организовал рабочее место, подготовил инструмент и материалы.	0-5

2.	Проверил соответствие электропроводки монтажной схеме	0-7
3.	Выполнил осмотр электропроводки	0-6
4.	Выполнил измерения в электропроводке	0-6
5.	Определил вид неисправности электропроводки	0-7
6.	Определил место неисправности электропроводки	0-7
7.	Заполнил дефектную ведомость	0-5
8.	Устранил неисправности электропроводки	0-7
9.	Выполнил измерения в электропроводке после ремонта	0-5
10.	Проверил работу электропроводки под напряжением	0-5
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>60</b>

### **Задание 2. «Выполнение ремонта светильников»**

Время выполнения: 2 часа

Наименование и вид работ: провести осмотр светильника, определить неисправности, устранить неисправности, проверить работу светильника.

**Критерии оценки выпускной практической квалификационной работы:**

№	Критерии	Начисляемые баллы
1.	Организовал рабочее место, выбрал необходимый инструмент и материалы.	0-6
2.	Провел осмотр светильника	0-5
3.	Выполнил измерения	0-6
4.	Выполнил разборку светильника	0-6
5.	Определил неисправности светильника	0-7
6.	Заполнил дефектную ведомость	0-5
7.	Устранил неисправности	0-8
8.	Выполнил сборку светильника	0-6
9.	Провел испытания светильника после ремонта	0-6
10.	Опробовал работу светильника под напряжением	0-5
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>60</b>

### **Задание 3. «Выполнение технического обслуживания асинхронного электродвигателя»**

Время выполнения: 2 часа 30 минут

Наименование и вид работ: выполнить диагностику электродвигателя, очистку, проверку работы на холостом ходу.

**Критерии оценки выпускной практической квалификационной работы:**

№	Критерии	Начисляемые баллы
1.	Организовал рабочее место, выбрав необходимый инструмент и материалы.	0-5
2.	Выполнил внешний осмотр электродвигателя	0-5
3.	Выполнил частичную разборку электродвигателя	0-6
4.	Выполнил оценку состояния механической части электродвигателя	0-6
5.	Выполнил оценку состояния электрической части электродвигателя	0-7
6.	Выполнил измерение изоляции обмоток электродвигателя, сопротивление статорных обмоток постоянному току	0-6

7.	Определил неисправности электродвигателя	0-8
8.	Заполнил дефектную ведомость	0-5
9.	Очистил электродвигатель от пыли, очистил и затянул контакты	0-6
10.	Проверил работу электродвигателя на холостом ходу	0-6
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>60</b>

#### **Задание 4. «Выполнение монтажа электродвигателя»**

Время выполнения: 3 часа

Наименование и вид работ: выполнить ревизию электродвигателя, установку его на место, пробные пуски.

#### **Критерии оценки выпускной практической квалификационной работы:**

№	Критерии	Начисляемые баллы
1.	Организовал рабочее место, выбрав необходимый инструмент и материалы.	0-5
2.	Проверил место установки электродвигателя	0-6
3.	Подготовил электродвигатель к монтажу	0-7

4.	Измерил сопротивление изоляции обмоток электродвигателя	0-6
5.	Установил электродвигатель на место	0-6
6.	Выполнил выверку и закрепление электродвигателя	0-6
7.	Выполнил соединение электродвигателя с механизмом	0-6
8.	Выполнил выверку валов электродвигателя и механизма	0-6
9.	Выполнил заземление электродвигателя	0-5
10.	Выполнил пробные пуски электродвигателя	0-6
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>60</b>

#### **Задание 5. «Выполнение текущего ремонта асинхронных электродвигателей»**

Время выполнения: 3 часа 30 минут

Наименование и вид работ: выполнить диагностику электродвигателя, заполнить дефектную ведомость, устранить выявленные неисправности.

#### **Критерии оценки выпускной практической квалификационной работы:**

№	Критерии	Начисляемые баллы
1.	Организовал рабочее место, выбрав необходимый инструмент и материалы.	0-5
2.	Выполнил внешний осмотр электродвигателя	0-5
3.	Выполнил разборку электродвигателя	0-5
4.	Выполнил оценку состояния механической части электродвигателя	0-6
5.	Выполнил оценку состояния электрической части электродвигателя	0-6
6.	Выполнил измерение изоляции обмоток электродвигателя, сопротивление статорных обмоток постоянному току	0-6
7.	Определил неисправности электродвигателя	0-7
8.	Заполнил дефектную ведомость	0-6

9.	Устранил неисправности электродвигателя	0-8
10.	Выполнил испытания электродвигателя после ремонта	0-6
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>60</b>

**Задание 6. «Выполнение технического обслуживания осветительных электроустановок»**

Время выполнения: 2 часа 30 минут

Наименование и вид работ: выполнить осмотр осветительной электроустановки, очистку светильников, измерить освещенность рабочих мест и сопротивление изоляции электропроводки.

**Критерии оценки выпускной практической квалификационной работы:**

№	Критерии	Начисляемые баллы
1.	Организовал рабочее место, выбрав необходимый инструмент и материалы.	0-5
2.	Выполнил осмотр электропроводки	0-6
3.	Выполнил осмотр распределительных устройств	0-6
4.	Выполнил осмотр заземляющих устройств	0-6
5.	Измерил освещенность рабочих мест	0-6
6.	Выполнил осмотр светильников	0-6
7.	Определил уровень напряжения осветительной сети	0-6
8.	Измерил сопротивление изоляции электропроводки	0-6
9.	Выполнил очистку светильников	0-6
10.	Устранил выявленные неисправности	0-7
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>60</b>

**Задание 7. «Выполнение технического обслуживания низковольтных распределительных устройств»**

Время выполнения: 2 часа

Наименование и вид работ: Осмотр комплектующих распределительных устройств, определение неисправностей, очистка и регулировка коммутационных и защитных аппаратов.

**Критерии оценки выпускной практической квалификационной работы:**

№	Критерии	Начисляемые баллы
1.	Организовал рабочее место, выбрав необходимый инструмент и материалы.	0-5
2.	Измерил температуру нагрева токоведущих частей	0-6
3.	Проверил техническое состояние комплектующей аппаратуры	0-6
4.	Проверил надежность контактных соединений заземляющих устройств	0-5
5.	Проверил состояние болтовых соединений токоведущих шин	0-5
6.	Выполнил очистку и затяжку болтовых соединений	0-6
7.	Проверил состояние изоляционных деталей	0-6
8.	Удалил загрязнения с изоляционных деталей	0-6
9.	Проверил калибровку предохранителей	0-7

10.	Проверил работоспособность автоматических воздушных выключателей	0-8
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>60</b>

### **Задание 8. «Выполнение технического обслуживания сварочных трансформаторов**

Время выполнения: 3 часа

Наименование и вид работ: выполнить диагностику сварочного трансформатора, очистить от грязи, смазать тугоплавкой смазкой.

**Критерии оценки выпускной практической квалификационной работы:**

№	Критерии	Начисляемые баллы
1.	Организовал рабочее место, выбрав необходимый инструмент и материалы.	0-5
2.	Очистил трансформатор от пыли и грязи продувкой сжатым воздухом	0-6
3.	Проверил состояние конденсаторов фильтра защиты от радиопомех	0-6
4.	Проверил сопротивление изоляции трансформатора	0-7
5.	Очистил контакты и изоляционные части переключателя диапазонов тока	0-6

### **Инструкция по охране труда для электромонтера по ремонту и обслуживанию электрооборудования**

#### **Общие требования охраны труда**

- К самостоятельной работе электромонтёром по ремонту и обслуживанию электрооборудования допускаются лица, прошедшие вводный инструктаж, первичный инструктаж.
  - Электромонтёр обязан:
    - Выполнять только ту работу, которая определена инструкцией;
    - Правильно применять средства индивидуальной и коллективной защиты;
    - Соблюдать требования охраны труда;
  - Немедленно извещать мастера о любой ситуации, угрожающей жизни и здоровью людей, о каждом несчастном случае, происшедшем на производстве, или об ухудшении состояния своего здоровья;
  - Уметь оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим от электрического тока и при других несчастных случаях;
    - Уметь применять средства первичного пожаротушения;
  - При выполнении работ по ремонту и обслуживанию электрооборудования на электромонтёра возможны воздействия следующих опасных и вредных производственных факторов:
    - опасного напряжения в электрической цепи, замыкание которой может произойти через тело человека, электрического удара, ожога электродугой;
    - недостаточная освещённость рабочей зоны;

-острые кромки, заусенцы и шероховатости на поверхности конструкций и оборудования;  
-пожара, взрыва.

- Электромонтёр должен быть обеспечен спецодеждой, спецобувью и другими средствами индивидуальной защиты.

- В процессе повседневной деятельности электромонтеры должны:

-применять в процессе работы инструмент по назначению, в соответствии с инструкциями заводов-изготовителей;

-поддерживать инструмент и оборудование в технически исправном состоянии, не допуская работу с неисправностями, при которых эксплуатация запрещена;

-быть внимательными во время работы и не допускать нарушений требований безопасности труда.

- В случаях травмирования или недомогания необходимо прекратить работу, известить об этом руководителя работ и обратиться в медицинское учреждение.

- **Требования охраны труда перед началом работы**

- Перед началом работы электромонтер обязан:

- получить задание и пройти инструктаж на рабочем месте по специфике выполняемых работ;

-надеть спецодежду и спецобувь установленного образца.

- После получения задания у мастера и ознакомления, в случае необходимости, с мероприятиями электромонтер обязан:

-подготовить необходимые средства индивидуальной защиты, проверить их исправность;

-проверить рабочее место и подходы к нему на соответствие требованиям безопасности;

-подобрать инструмент, оборудование и технологическую оснастку, необходимые при выполнении работы, проверить их исправность и соответствие требованиям безопасности.

- Электромонтер не должен приступать к выполнению работ при следующих нарушениях требований безопасности:

-неисправности технологической оснастки, приспособлений и инструмента, указанных в инструкциях заводов-изготовителей, при которых не допускается их применение;

-несвоевременном проведении очередных испытаний основных и дополнительных средств защиты или истечении срока их эксплуатации, установленного заводом-изготовителем;

-недостаточной освещенности или при загроможденности рабочего места.

Обнаруженные нарушения требований безопасности должны быть устранены собственными силами до начала работ, а при невозможности сделать это электромонтеры обязаны сообщить о них мастеру.

- **Требования охраны труда во время работы**

- Электромонтер обязан выполнять работы при соблюдении следующих требований:

а) произвести необходимые отключения и принять меры, препятствующие подаче напряжения к месту работы

вследствие ошибочного или самопроизвольного включения

коммутационной аппаратуры;

б) наложить заземление на токоведущие части;

в) оградить рабочее место инвентарными ограждениями и вывесить предупреждающие плакаты;

г) отключить при помощи коммутационных аппаратов или путем снятия предохранителей токоведущие части, на которых производится работа, или те, к которым прикасаются при выполнении работы, или оградить их во время работы изолирующими накладками (временными ограждениями);

д) принять дополнительные меры, препятствующие ошибочной подаче напряжения к месту работы, при выполнении работы без применения переносных заземлений;



е)на пусковых устройствах, а также на основаниях предохранителей вывесить плакаты «Не включать — работают люди!»;

ж)на временных ограждениях вывесить плакаты или нанести предупредительные надписи «Стоять — опасно для жизни!»;

з)проверку отсутствия напряжения производить в диэлектрических перчатках;

и)зажимы переносного заземления накладывать на заземляемые токоведущие части при помощи изолированной штанги с применением диэлектрических перчаток;

к)при производстве работ на токоведущих частях, находящихся под напряжением, пользоваться только сухими и чистыми изолирующими средствами, а также держать изолирующие средства за ручки-захваты не дальше ограничительного кольца.

- Смену плавких вставок предохранителей при наличии рубильника следует производить при снятом напряжении. При невозможности снятия напряжения (на групповых щитках, сборках) смену плавких вставок предохранителей допускается производить под напряжением, но при отключенной нагрузке.
- Смену плавких вставок предохранителей под напряжением электромонтер должен производить в защитных очках, диэлектрических перчатках, при помощи изолирующих клещей.
- Перед пуском оборудования, временно отключенного по заявке не электротехнического персонала, следует осмотреть его, убедиться в готовности к приему напряжения и предупредить работающих на нем о предстоящем включении.
- Присоединение и отсоединение переносных приборов, требующих разрыва электрических цепей, находящихся под напряжением, необходимо производить при полном снятии напряжения.
- При выполнении работ на деревянных опорах воздушных линий электропередачи

электромонтеру следует использовать когти и предохранительный пояс.

- При работе в электроустановках необходимо применять исправные электрозащитные средства: как основные (изолирующие штанги, изолирующие и электроизмерительные клещи, указатели напряжения, диэлектрические перчатки), так и дополнительные (диэлектрические галоши, коврики, переносные заземляющие устройства, изолирующие подставки, оградительные подставки, оградительные устройства, плакаты и знаки безопасности).
- Измерение сопротивления изоляции мегаомметром следует осуществлять только на полностью обесточенной электроустановке. Перед измерением следует убедиться в отсутствии напряжения на испытываемом оборудовании.
- При обслуживании осветительных сетей электромонтеры обязаны выполнять следующие требования:

а)замену предохранителей и перегоревших ламп новыми, ремонт осветительной арматуры и электропроводки осуществлять при снятом напряжении в сети и в светлое время суток;

б)чистку арматуры и замену ламп, укрепленных на опорах, осуществлять после снятия напряжения и вдвоем с другим электромонтером.

- В процессе работы электромонтеру запрещается:

а)переставлять временные ограждения, снимать плакаты, заземления и проходить на территорию огражденных участков;

б)применять указатель напряжений без повторной проверки после его падения;

в)снимать ограждения выводов обмоток во время работы электродвигателя;

г)пользоваться для заземления проводниками, не предназначенными для этой цели, а также присоединять заземление путем скрутки проводников;

д)применять токоизмерительные клещи с вынесенным амперметром, а также нагибаться к амперметру при отсчете показаний во время работы с токоизмерительными клещами;

е)прикасаться к приборам, сопротивлениям, проводам и измерительным трансформаторам во время измерений;

- ж) производить измерения на воздушных линиях или троллеях, стоя на лестнице;
- з) применять при обслуживании, а также ремонте электроустановок металлические лестницы;
- и) пользоваться при работе под напряжением ножовками, напильниками, металлическими метрами и т.п.;
- к) применять автотрансформаторы, дроссельные катушки и реостаты для получения понижающего напряжения;
- л) пользоваться стационарными светильниками в качестве ручных переносных ламп.

- Для прохода на рабочее место электромонтеры должны использовать оборудование системы доступа (лестницы, трапы, мостики). При отсутствии ограждения рабочих мест на высоте электромонтеры обязаны применять предохранительные пояса с капроновым фалом. **4. Требования охраны труда в аварийной ситуации**
- При возникновении аварий и ситуаций, которые могут привести к авариям и несчастным случаям, необходимо:
  - Немедленно прекратить работы и известить мастера.
  - Оперативно принять меры по устранению причин аварий или ситуаций, которые могут привести к авариям или несчастным случаям.
  - Электромонтёр, заметивший неисправность оборудования, представляющую опасность для людей, обязан сообщить об этом мастеру.

В тех случаях, когда неисправность оборудования представляет угрожающую опасность для людей или самого оборудования, электромонтер, её обнаруживший, обязан принять меры по прекращению действия оборудования, а затем известить об этом своего мастера.

- При несчастных случаях:
  - Немедленно организовать первую помощь пострадавшему и при необходимости доставку его в медицинскую организацию;
  - Принять неотложные меры по предотвращению развития аварийной или иной чрезвычайной ситуации и воздействия травмирующих факторов на других лиц;
  - Сохранить до начала расследования несчастного случая обстановку, какой она была на момент происшествия, если это не угрожает жизни и здоровью других лиц и не ведет к катастрофе, аварии или возникновению иных чрезвычайных обстоятельств, а в случае невозможности ее сохранения - зафиксировать сложившуюся обстановку (составить схемы, провести другие мероприятия);
  - При поражении электрическим током необходимо как можно быстрее освободить пострадавшего от действия электротока, в случае работы на высоте принять меры, предупреждающие его от падения. Отключение оборудования следует произвести с помощью выключателей, разъёма штепсельного соединения, перерубить питающий провод инструментом с изолированными ручками. Если отключить оборудование достаточно быстро нельзя, необходимо принять другие меры к освобождению пострадавшего от действия тока. Для отделения пострадавшего от токоведущих частей или провода следует воспользоваться палкой, доской или каким-либо другим сухим предметом, не проводящим электроток, при этом оказывающий помощь должен встать на сухое, не проводящее электроток место, или надеть диэлектрические перчатки.
    - В случае возникновения пожара:
  - Оповестить работающих в производственном помещении и принять меры к тушению очага пожара. Горящие части электроустановок и электропроводку, находящиеся под напряжением, тушить углекислотным огнетушителем.
  - Принять меры к вызову на место пожара непосредственного руководителя или других должностных лиц.
  - При обнаружении запаха газа необходимо немедленно вызвать аварийную газовую службу, сообщить руководству работ, организовать эвакуацию из здания персонала, не включать и не выключать токоприёмники, обеспечить естественную вентиляцию помещения.
  - При нарушении режима работы, повреждении или аварии на электропитающем-электроснабжающем оборудовании электромонтёр должен самостоятельно принять меры к

устранению неисправности и сообщить о происшедшем руководителю работ или лицу, ответственному за электрохозяйство.

• **Требования охраны труда по окончании работы**

- Привести в порядок рабочее место
  - Убрать инструмент, приборы и средства индивидуальной защиты в отведенные для них места;
- Снять спецодежду и спецобувь и убрать в установленное место.
  - Сообщить мастеру о всех недостатках, замеченных во время работы, и принятых мерах по их устранению.

**Сроки проведения - согласно графика проведения государственной итоговой аттестации.**

• **Критерии оценки выполнения задания демонстрационного экзамена**

- Порядок оценки

*Критерии оценки по разделам задания, система начисления баллов представляются в виде таблицы.*

<b>№ п/п</b>	<b>Демонстрируемые результаты (по каждой из задач)</b>	<b>Количественные показатели</b>
1.	Задача 1 <наименование>	
...		
	<b>ИТОГО:</b>	<b>100</b>

- **Порядок перевода баллов в систему оценивания.**

*Рекомендуемые основания для разработки методики перевода баллов в систему о:*

*«отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».*

Шкала оценивания:

«Отлично» 90-100 баллов;

«Хорошо» 80-89 баллов;

«Удовлетворительно» 70-79 баллов;

«Неудовлетворительно» 0-69 баллов.

Оценка «Неудовлетворительно» по результатам государственной итоговой аттестации выставляется в случае получения неудовлетворительного результата при выполнении выпускной практической квалификационной работы или неудовлетворительного результата по защите письменной экзаменационной работы.

- **Показатели для оценки отзыва руководителя ПЭР**

Оценка отзыва руководителя ПЭР осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС по следующим показателям.

<b>№ пп</b>	<b>Показатели оценки</b>	<b>Критерии оценки</b>
1	Оформление пояснительной записки ВКР соответствует требованиям образовательной организации к оформлению документов.	0-4 (соответствует требованиям – 4 балла, нет – 0 баллов).
2	Пояснительная записка содержит все разделы в соответствии с заданием. Материал изложен логически связанно, последовательно, кратко.	0-4 (соответствует требованиям – 4 балла, нет – 0 баллов).
3	ПЭР выполнена в соответствии с графиком и нормами времени	0-2 (соответствует требованиям – 2 балла, нет – 0 баллов).
4	Наличие сведения о предприятии (организации) на котором студент проходил производственную практику	0-2 (соответствует требованиям – 2 балла, нет – 0 баллов).

5	Соблюдение структуры письменной экзаменационной работы	0-4 (соответствует требованиям – 4 балла, нет – 0 баллов).
6	Соблюдение требований к содержанию текстовой части письменной работы	0-4 (соответствует требованиям – 4 балла, нет – 0 баллов).
7	Соблюдение требований к оформлению текстовой части письменной работы	0-4 (соответствует требованиям – 4 балла, нет – 0 баллов).
8	Соблюдение требований к оформлению графической части письменной работы	0-4 (соответствует требованиям – 4 балла, нет – 0 баллов).
9	Соблюдение требований к оформлению списка литературы	0-4 (соответствует требованиям – 4 балла, нет – 0 баллов).
10	Соблюдение требований к оформлению приложений	0-4 (соответствует требованиям – 4 балла, нет – 0 баллов).
	<b>Итого:</b>	<b>40</b>

Шкала оценивания:

«Отлично» 35-40 баллов;

«Хорошо» 30-34 балла;

«Удовлетворительно» 25-29 баллов;

«Неудовлетворительно» 0-24 балла.

***Задания для выпускной практической квалификационной работы.***

Баллы начисляются только при полном выполнении критерия, при его частичном или полном невыполнении баллы не начисляются.

Шкала оценивания:

«Отлично» - 54-60 баллов;

«Хорошо» - 48-53 баллов;

«Удовлетворительно» - 42-47 баллов;

«Неудовлетворительно» - 0-41 баллов.